



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE
PALMIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO" Aprobada por
la resolución N. 0835 del 20 de febrero del 2017



Asignatura:	Comprension Lectora
Licenciada:	Alexandra Manyoma Ibarguen
Nombre del estudiante:	
Grado:	SEXTO: 5-6
Fecha de enviò:	
Fecha de entrega:	
Tema:	LA BALANZA DE PLATA.
Objetivo de aprendizaje:	El objetivo principal de la comprensión lectora es conseguir que los alumnos aprendan y usen determinadas estrategias que le ayuden a comprender diferentes tipos de textos y que les permitan un mejor aprendizaje

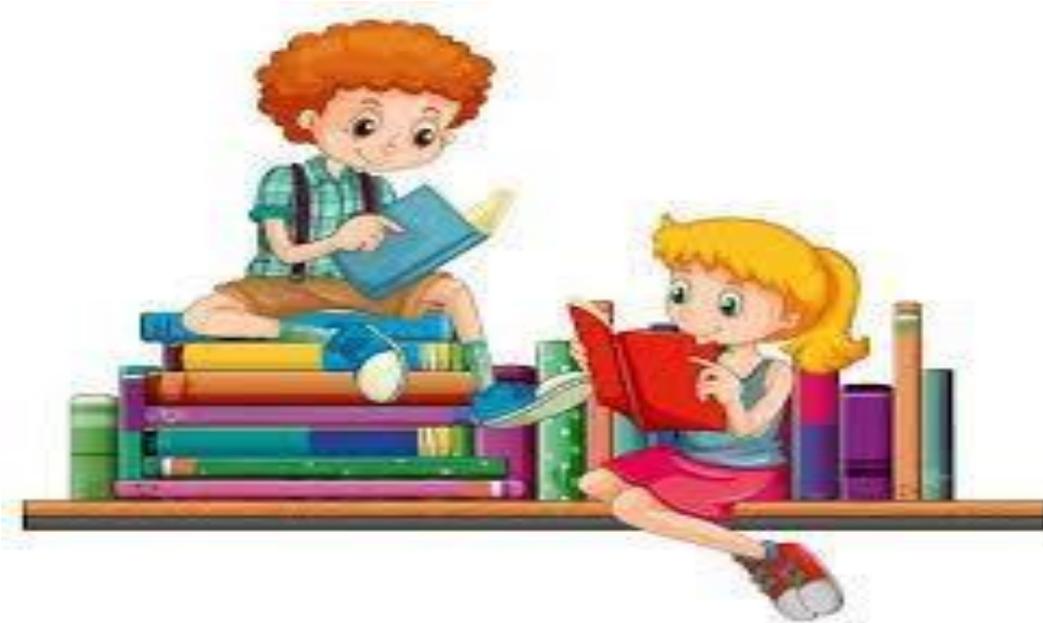
LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN

AREA: LENGUA CASTELLANA

EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE
PALMIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO “Aprobada por
la resolución N. 0835 del 20 de febrero del 2017



INTRODUCCION.

¿Qué ES LA COMPRESION LECTORA?

. La comprensión es el intercambio dinámico en donde el mensaje que transmite el texto es interpretado por el lector, pero a su vez el mensaje afecta al sujeto al enriquecer o formar sus conocimientos

LA BALANZA DE PLATA

La balanza de plata adaptación del cuento Popular de España. Cuyo nombre nadie recuerda Un pequeño comercio de telas Cerró definitivamente y quedó abandonado por sus dueños. Pasó el tiempo y nadie volvió a interesarse por ese local, Por lo que poco a poco fue perdiendo el lustre de antaño. Lo que había sido una bonita tienda en sus mejores días, Se convirtió en un bajo viejo y oscuro cerrado a cal y canto. Un día, unos chiquillos que jugaban en la calle se



LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN

AREA: LENGUA CASTELLANA

EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE
PALMIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO “Aprobada por
la resolución N. 0835 del 20 de febrero del 2017



dieron cuenta de una de las ventanas situadas sobre el Antiguo escaparate, estaba rota. no lo dudaron; se subieron unos encima de otros y consiguieron auparse hasta que consiguieron colarse por él agujero el cristal.

¡Qué decepción se llevaron!... la vieja tienda estaba sucia y cubierta de polvo, olía a humedad, se veían telarañas por todas partes y no había más que un par de sillas carcomidas por las polillas y algunos muebles desvencijados que ya no servían para nada. ya se iban cuando uno de los muchachos que cubrió qué, tras el antiguo mostrador, había una balanza muy extraña que tenía un misterioso adorno en el centro. un segundo después, 6 Cáritas curiosas se arremolinaban a su alrededor para contemplarla. ¡qué maravilla! Era una balanza de plata, Estaba totalmente nueva y resplandecía como si le hubieran sacado brillo con un trapo esa misma mañana. les pareció muy hermosa, pero ni de lejos se imaginaban que, además, era una balanza mágica. No servía para pesar Alimentos como las demás balanzas del mundo sino las buenas y malas obras de todos aquellos que la tocaban. Inocentemente, uno de los niños, qué era un chico bueno y generoso, Mucho su manitas sobre el curioso adorno. El lado derecho se inclinó Y de repente, iluminó la habitación. De su plato, comenzaron a salir cientos de estrellitas tantas como cosas buenas había hecho el pequeño durante su corta vida, después, la balanza volvió a equilibrarse y el resplandor desapareció. Otros de los amigos que estaban allí, asientos consideraban un poco egoísta, envidioso y vago, quiso intentarlo también.



Toco el adorno con sus manos se movió hacia la izquierda, iluminando de nuevo. Los Destellos eran tan fuertes que todos los niños tuvieron que mirar para otro lado cegados por la luz, Pero esta vez, del plato de la balanza, comenzaron a salir espadas, tantas como Veces se había portado mal durante su vida. Todos los muchachos de la de la pandilla fueron pasando en orden junto a la balanza para conocer lo que ese objeto, que parecía sacado de un cuento de hadas, tenía que decirles. Después, salieron disparados de allí para contarles a sus padres el genial descubrimiento. Como es lógico, Pronto se corrió la voz y la balanza de plata se hizo famosa en toda la comarca. Cada tarde antes de cenar, decenas de niños empezaron a acercarse a la vieja tienda para admirar la y tocarla. Y les mostraba estrellas, sabían que habían sido generosos, trabajadores Y amorosos con sus padres, pero si por el contrario La balanza les enseñaba espada, comprendía qué debía mejorar y hacer un esfuerzo por portarse mejor. Desgraciadamente, El paso del tiempo también afectó a la balanza y un día, de tanto usarla, usarla se estropeo.

LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN

AREA: LENGUA CASTELLANA

EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE
PALMIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO “Aprobada por
la resolución N. 0835 del 20 de febrero del 2017



Todos los niños del pueblo lloraron de pura tristeza. ¿Qué iba a hacer ahora en tu querida balanza de plata? La balanza las lágrimas de Los pequeños, y por Primera y última vez, les hablo. Queridos niño y niña, escucha, por favor. Durante meses les he mostrado nuestros buenos y malos comportamientos. Mi única intención era hacerlos reflexionar. La sabía balanza le miró fijamente y siguió hablando con delicada voz -en la vida tener que ser conscientes nuestros actos, y que te aprendáis a recapacitar solitos, si me ayuda. A partir de ahora, cuánto por las noches os metáis en la camita, pensad sobre Todo lo que habéis hecho durante el día. Si sentiste que no os habéis portado demasiado bien, prometeos a vosotros mismos que intentamos mejorar.

Luchad Siempre por ser buenas personas y por perseguir nuestros sueños ¡hasta siempre, amigos! En cuánto dijo estas palabras, la siempre.

Todos los niños se despidieron de ella con un besito y después, muy apenados, la dejaron allí, en el lugar donde la habían encontrado, como muestra de respeto. No volvieron a verla, pero jamás olvidaron tus enseñanzas y las llevaron toda la vida en sus corazones.

La balanza de plata.

1. DE QUE ERA EL VIEJO COMERCIO’?

- a) Colombia
- b) México
- c) España
- d) Uruguay

2. DE QUE ERA EL PEQUEÑO COMERCIO?

- a) de frutas
- b) de antigüedades
- c) muebles
- d) de Telas

3. EN QUE SE CONVIRTIÓ EL VIEJO COMERCIO DE TELAS.

- a) se convirtió en un gran almacén
- b) se convirtió en un bajo viejo y oscuro cerrado
- c) Se convirtió en un taller de herrero
- d) se convirtió en una gran mansión.

4. EN QUÈ SE CONVIRTIÓ EL VIEJO COMERCIO DE TELAS.

LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN

AREA: LENGUA CASTELLANA

EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE
PALMIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO “Aprobada por
la resolución N. 0835 del 20 de febrero del 2017



- a) Se convirtió en un gran almacén. b) se convirtió en un bajo viejo y oscuro cerrado
c) Se convirtió en un taller de herrero c) convirtió en una gran mansión.

5. DONDE SE ENCONTRABA UBICADA LA VENTANA ROTA POR LA CUAL LOGRARON COLARSE LOS CHIQUILLOS.

1. La ventana rota se encontraba en la pared trasera.
2. la ventana rota por la cual lograron colarse los chiquillos, encontraba en la cocina.
3. la ventana rota por la cual lograron colarse los chiquillos, se encontraba en la alcoba.
4. la ventana rota, por la cual lograron colarse los chiquillos estaba ubicada en el antiguo escaparate.

6. SACA UN RESUMEN AL TEXTO LA BALANZA DE PLATA

7. DESPUES DE LEER Y COMPRENDER EL TEXTO LA BALANZA DE PLATA, SACA: A. La introducción.

B. El desarrollo.

C. La conclusión.

8. DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS QUE ENTENDISTE DEL TEXTO LA BALANZA DE PLATA, (MINIMO 7 RENGLONES)

.

.....

.....

.....

.....

.....

LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN

AREA: LENGUA CASTELLANA

EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE
PALMIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO “Aprobada por
la resolución N. 0835 del 20 de febrero del 2017



QUE SON VALORES

Los valores son aquellos **principios, virtudes o cualidades** que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o **de gran importancia por un grupo social**

Los valores son aquellas cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos.

1) ¿Que son los valores?

- A- Son actos que permiten una sana convivencia.
- B- Son principios para orientar el poder.
- C- Valor material a las personas.

2) ¿Para qué sirven los valores?

- A-Para abusar del poder.
- B- Para ser cada día mejor persona.
- C- Ninguna de las anteriores.

LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN

AREA: LENGUA CASTELLANA

EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE
PALMIRA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO" Aprobada por
la resolución N. 0835 del 20 de febrero del 2017



3) ¿Cuáles son los valores de un ser humano?

- A- Egoísmo.
- B- Amistad.
- C- Solidaridad.

4) Poseer buenos valores te conduce.

- A- Una vida en paz.
- B- Mucho dinero.
- C- Nada.

5) Crees que los valores representan.

- A- Lo correcto.
- B- Lo incorrecto.
- C- Ninguna de las anteriores.

LICENCIADA: ALEXANDRA MANYOMA IBARGUEN

AREA: LENGUA CASTELLANA

EMAIL: alexamanyoma@hotmail.com