



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Grado:10°	Docente: Neyda Ruiz C.
Área o asignatura:Inglés	
Fecha de recibido: Junio 16 de 2020	
Fecha de entrega: julio 13 de 2020	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA: Usar correctamente los pronombres demostrativos en inglés	

**INTRODUCCIÓN**



En esta guía el estudiante utilizará los texto o ejercicios brindado aquí

**¿Qué voy a aprender?**



Es muy importante aprender a usar correctamente los adjetivos demostrativos ya que determinan la posición de las cosas. En esta guía aprenderemos a emplearlo de manera fácil.



		Demonstrative Adjectives/Determiners	
		near	far
singular		<b>This shamrock</b>	 <b>That shamrock</b>
plural		<b>These shamrocks</b>	 <b>Those shamrocks</b>

This significa este y esta, that significa esa y lo usamos cuando la persona, animal u objeto, al que nos referimos está cerca.

These significa estos, those significa esos, o aquellos y se refieren cuando las personas, animales u objetos están lejos.

### *Lo que estoy aprendiendo*



En español, según la distancia a la que nos encontramos, decimos "este" para lo que está cerca del sujeto, "ese" para lo que está más alejado del sujeto y "aquel" para las cosas que están lejos tanto de quien habla como de quien escucha.

En inglés solamente se usa "this" para cosas cercanas y "that" para cosas lejanas.



Cuando se utilizan como adjetivos, deben estar seguidos de un sustantivo.



**This** calculator is very good.  
Esta calculadora es muy buena.



**These** cars are very fast.  
Estos vehículos son muy veloces.

Cuando se utilizan como pronombres, no están seguidos de sustantivos (dado que justamente los pronombres sirven para reemplazarlos).



**This** is a very good calculator.  
Esta es una calculadora muy buena.



**These** are very fast cars.  
Estos son autos muy veloces.



**That** is a desk.

Ese es un escritorio.



**Those** are desks.

Esos son escritorios.

*Práctico lo que aprendí*



Complete las siguientes oraciones usando el adjetivo demostrativo correcto.

# DEMONSTRATIVES

## This-That



## These-Those



Fill in the blanks with *this, that, these, those*

1. \_\_\_\_\_ are my books.

2. \_\_\_\_\_ is a yellow pencil.

3. \_\_\_\_\_ is David's schoolbag.

4. \_\_\_\_\_ are Sue's rulers.

5. \_\_\_\_\_ sharpener is yellow.

6. \_\_\_\_\_ are notebooks.

7. \_\_\_\_\_ is a world map.

8. \_\_\_\_\_ is our new teacher.

9. \_\_\_\_\_ ruler is Betty's.

10. \_\_\_\_\_ are my brushes.

11. \_\_\_\_\_ is Steven's desk.

12. \_\_\_\_\_ is Sally's table.

13. \_\_\_\_\_ are coloured pencils.

14. \_\_\_\_\_ is my computer.

15. \_\_\_\_\_ are Anny's crayons.

16. \_\_\_\_\_ ruler is Pamela's.

17. \_\_\_\_\_ is a Maths book.

18. \_\_\_\_\_ computers are broken.

## Demonstrative adjectives

Hello! My name is Juliet Smith and I am a History teacher. I live in \_\_\_\_\_ (this / these) small town. The name of it is Forestville. I like living in \_\_\_\_\_ (that/ this) place because I have my family here. \_\_\_\_\_ (that / those) houses that you can see are of my parents, but I live with my husband and children in the first house. What I like of my house is \_\_\_\_\_ (those / that) big tree next to my house and all \_\_\_\_\_ (this / those) flowers around my house.



\_\_\_\_\_ (those / this) is my family! My husband's name is Richard and he is a pilot. He likes \_\_\_\_\_ (these / that) profession and I like it too. \_\_\_\_\_ (that/ those) boys that you see in the picture are my sons. One is Alex and the other is Sam. Finally we have Ann; she is 7 years old and likes playing in the garden. Ann likes \_\_\_\_\_ (these / this) picture because we look very happy and she always says: " \_\_\_\_\_ (this/these) are my brothers, \_\_\_\_\_ (this / these) is my dad and \_\_\_\_\_ (this/ these) is my mom".



\_\_\_\_\_ (this / these) is my class and \_\_\_\_\_ (that/ those) are my students. \_\_\_\_\_ (that / those) book in my hand is the history workbook and \_\_\_\_\_ (that / those) notebooks on my desk are the homework of my students. I love \_\_\_\_\_ (this/ that) profession because I like history and I like teaching.



Well, \_\_\_\_\_ (that / those) is all!

### ***¿Cómo sé que aprendí?***



Vas a practicar lo aprendido y para eso una vez completado y comprendido el anterior texto redacta uno teniendo este como modelo relacionado con tu entorno familiar.



**Esta guía se entregará el 9 de julio de 2020**



**Esta guía la puedes entregar a mi correo electrónico [nruiz@iederozo.edu.co](mailto:nruiz@iederozo.edu.co) o subirla a la plataforma classroom.**

### ***¿Qué aprendí?***



Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste *¡Debes de ser muy sincero!*

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultades al resolver las tareas de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

Cibergrafía:

[https://www.grammar-monster.com/glossary/demonstrative\\_pronoun.htm](https://www.grammar-monster.com/glossary/demonstrative_pronoun.htm)

[www.lewolang.com](http://www.lewolang.com)

[www.englishworksheets.com](http://www.englishworksheets.com)

[www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)

[www.eslprintables.com](http://www.eslprintables.com)

[www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

[www.gingersoftware.com](http://www.gingersoftware.com)

[www.islcollective.com](http://www.islcollective.com)

[www.es.liveworksheets.com](http://www.es.liveworksheets.com)

[www.curso-ingles.com](http://www.curso-ingles.com)

[www. Saber ingles.com](http://www.Saberingles.com)