



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Grado:	99-2
Área o asignatura:	Ciencias Naturales, Castellano, Ética y valores, Artística, Religión, Inglés.
Fecha de recibido:	05 de junio
Fecha de entrega:	19 de junio
Nombre del docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNÁNDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Compara los animales teniendo en cuenta algunas de sus características. • Valora cuida y respeta los seres de su entorno. • Respetemos la vida creada por Dios • Identifico técnica (manchas, plegados) en los trabajos artísticos elaborados con papel.

INTRODUCCIÓN



En esta guía aprenderás las características de los animales y el lugar donde viven a través de divertidos cuentos y videos. Pero también otros conocimientos muy interesantes que debes saber. Con la ayuda de tus padres o acudientes vas seguir las indicaciones dirías que tu profesora te envía por medio de mensajes de WhatsApp, para que realices con éxito tu aprendizaje académico en casa. Las actividades las resolverás en la guía, en los textos que se te entregaron y en el cuaderno. Recuerda hacer buen uso y cuidado de los libros. Mucha suerte y espero pronto nos podamos volver a reunir. Bendiciones para toda la toda la familia.

CLASE 1.

- Saludo y oración del día.
- Veo profe en casa: Señal Colombia y hago un dibujo del tema con ayuda de mis padres.
- Resuelve la guía



¿Qué voy a aprender?

ACTIVIDAD 1. ¿Tienes mascotas?, ¿que tipo de mascota es y q nombre tiene?, ¿Qué animales viven en tu casa? o ¿ Cerca a tu casa? Muy bien por tus respuesta.

ACTIVIDAD 2. Observa y escucha el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ieh3JkGtA40>

Los animales igual que las plantas necesitan un lugar donde vivir y este lugar se llama hábitat.



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 3. Lee con ayuda de tus padres o un adulto el siguiente texto y comenta lo que entendiste. **Luego cópialo en el cuaderno.**

¿Dónde viven los animales?

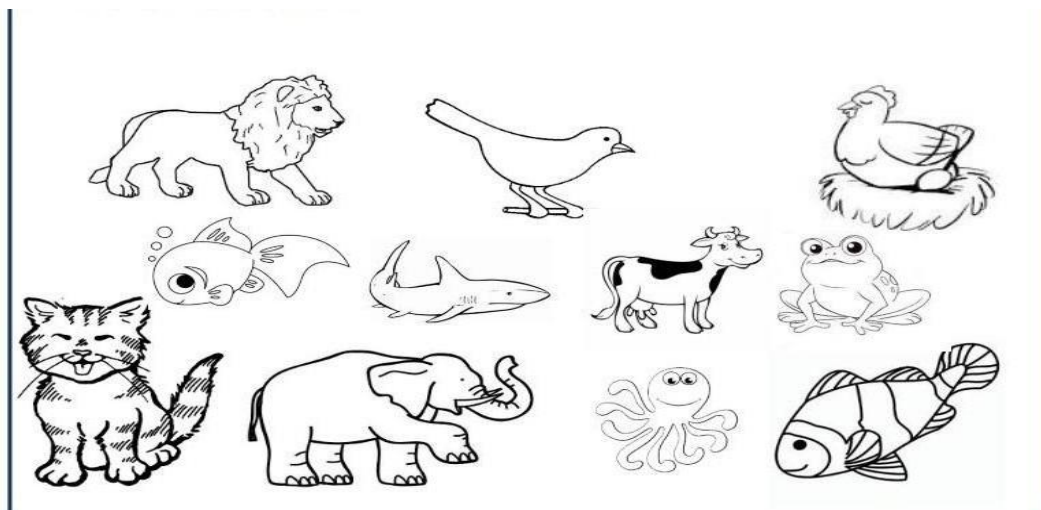
Los animales se encuentran en muchos lugares de nuestro planeta: Selvas, bosques, desiertos mares y ríos. Por eso se clasifican según el lugar donde viven.

(Recorta y pega la el cuadro en el cuaderno)

ACUÁTICOS	TERRESTRES	ANFIBIOS
Viven en el agua	Viven en la tierra	Viven en la tierra y en el agua
		

Practico lo que aprendí.

ACTIVIDAD 4 Encierra con color azul los animales que viven en el agua, con color verde los que viven en la tierra y con rojo los que pueden vivir en la tierra y en el agua. (Recorta y pega en el cuaderno)





¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 5. *Elabora con ayuda de tus padres un afiche sobre lo que aprendiste. Lo puedes hacer en un octavo de cartulina o una hoja de block. (Envía la foto a tu profesora.)*



¿Qué aprendí?

ACTIVIDAD 6 Contesta, recorta y pega en el cuaderno

TEMA: ANIMALES POR EL MEDIO DONDE VIVEN

1.- Lee los ejemplos de animales y pinta según corresponda:

VACA	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE-AÉREO
DELFIN	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE-AÉREO
PALOMA	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE-AÉREO
CABALLO	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE-AÉREO

2.- Une cada ejemplo de animal, según corresponda. Luego pinta.








TERRESTRES

ACUÁTICOS

TERRESTRE-AÉREOS

CLASE 2.



¿Qué voy a aprender?

ACTIVIDAD 1 Contesta, recorta y pega en el cuaderno.

¿Cómo son los animales que nos rodean?

 Encierra en círculos los animales grandes, y en cuadrados, los animales pequeños.



Lo que estoy aprendiendo

ACTIVIDAD 2. Lee con ayuda de tus padres o un adulto el siguiente texto y comenta lo que entendiste. **Luego cópialo en el cuaderno.**

¿Cómo se mueven los animales?

Los animales pueden ser grandes o pequeños. Además de moverse en el sitio donde se encuentran, pueden ir de un lugar a otro. Algunos caminan, corren, saltan, nadan y otros se arrastran o reptan.



Práctico lo que aprendí.

ACTIVIDAD 3. Resuelve la siguiente lámina. Luego la recortas y pega en el cuaderno.

2. Relaciona con líneas cada animal con el tipo de desplazamiento.



Nadar **Caminar** **Saltar** **Correr**

ACTIVIDAD 4. Escucho y aprendo a pronunciar los nombres de los animales en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Sx7bqRxaIA>

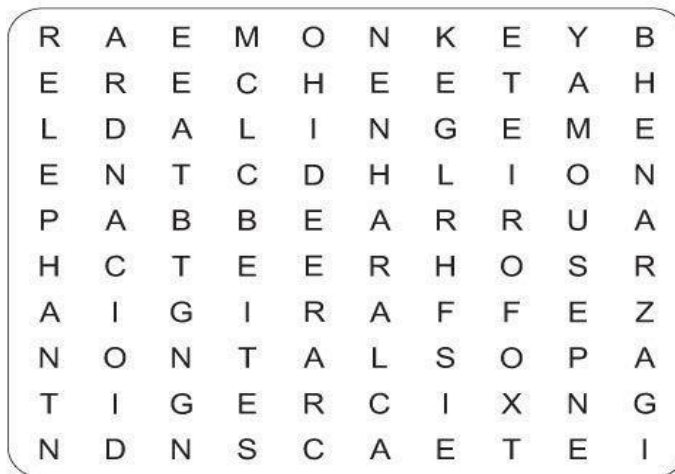


¿Cómo sé que aprendí?

ACTIVIDAD 5. Con ayuda de tus padres o un adulto elabora con papel, cartón, hojas de árbol secas o cualquier otro material un animal que camine y corra, un animal que vuelva y otro que nade. (envía la foto a la profesora)

ACTIVIDAD 6. Busca en la sopa de letras los nombres de los animales en inglés y encierra con colores. (Colorea, recorta y pega en el cuaderno)

Word Search Puzzle **Wild Animals-1**



Bear



Giraffe



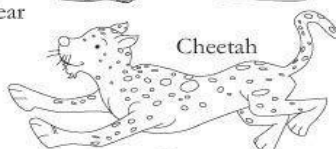
Lion



Mouse



Deer



Cheetah



Fox



Tiger



Elephant



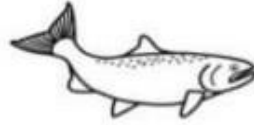
Monkey



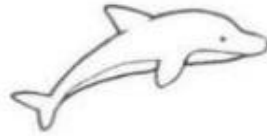
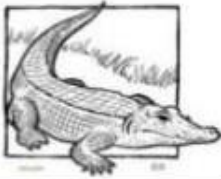
ACTIVIDAD 6 ¿Qué aprendí?

Contesta y colorea. (Rectora y pega la lámina en el cuaderno)

8.- Encierra en un círculo al animal que se desplace nadando. (1pto)



9.- ¿Cuál de estos animales se desplace reptando? Marca con una X. (1pto)



10.- Une el animal a la estructura que utiliza para desplazarse. (3ptos.)

