



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



## GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Grado:                           | 4°   |
| Área o asignatura:               | Lengua Castellana  |
| Fecha de recibido:               | 1 de junio 2020  |
| Fecha de entrega:                | 12 de junio 2020   |
| Nombre del estudiante:           |  |
| Objetivo de aprendizaje y/o DBA: | Comprender la función que cumple el sustantivo y el adjetivo como parte fundamental de un texto.<br>Fortalecer habilidades de comprensión lectora y escritora. |



### INTRODUCCIÓN

Comprender la función que cumple el sustantivo, el adjetivo y el artículo, como parte fundamental de un texto.

- Comprender el concepto de sustantivo y adjetivo.
- Aplicar los conocimientos sobre sustantivo y adjetivo en la interpretación de textos sencillos como cuentos o fábulas.



### ¿Qué voy a aprender?

Al estudiar la gramática, hay que recordar que en realidad hablamos de varios elementos que se interrelacionan:

·Las clases de palabras





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZA"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



Transcribe en el cuaderno de Castellano la siguiente información:



## EL SUSTANTIVO

El sustantivo es la palabra que nombra a personas, animales o cosas. Los sustantivos tienen género y número. El género se refiere a que pueden ser masculino o femenino. Por ejemplo:

- niño (masculino)
- niña (femenino).

Los sustantivos pueden ir acompañados de artículos. Por ejemplo:

- El niño.
- La niña.

## EL ADJETIVO

Los adjetivos son las palabras que modifican al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste como sus propiedades o características. Por ejemplo: La pelota amarilla.

La: artículo

Pelota: sustantivo

Amarilla: adjetivo

En la oración anterior, el adjetivo nos da información sobre el sustantivo, nos dice que la pelota es de color amarillo.

## EL ARTÍCULO

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

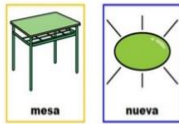


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



## Lo que estoy aprendiendo

### EJEMPLOS



|          |            |          |
|----------|------------|----------|
| La       | mesa       | nueva    |
| ARTÍCULO | SUSTANTIVO | ADJETIVO |



|          |            |          |
|----------|------------|----------|
| El       | mar        | azul     |
| ARTÍCULO | SUSTANTIVO | ADJETIVO |

## Concordancia sustantivo y adjetivo

### TAPA GRAMATICAL

1) El adjetivo tiene que concordar con el sustantivo (nombre) necesariamente, en género y en número.

La caja está vacía **Sí**

La caja está vacío **No**

Las casas pequeñas son cómodas **Sí**

Las casas pequeño son cómodo **No**

2) Cuando tenemos un participio adjetivo, este también concuerda con el sustantivo en género y en número.

Los niños estaban cansados y los acosté **Sí**

Los niños estaban cansado y los acosté **No**

3) Cuando hay **dos sustantivos** de un mismo género en **singular** coordinados, el adjetivo que los acompaña va en **plural**, en su caso.

Esta falda y esta camisa son amarillas **Sí**



## Práctico lo que aprendí

1. Resalta las palabras que son sustantivos

nave      láser      rojo      Eduardo      motor      alíen      grande  
 mucho      despega      Pedro      traje      casco      botas      piloto

2. Subraya los sustantivos que hay en estas oraciones.

- ✓ Mao empezó su discurso desde el balcón de la plaza
- ✓ El piloto automático de la nave espacial es muy antiguo
- ✓ Este láser dispara un haz de luz muy potente
- ✓ Las estrellas del cielo están sin brillo esta noche
- ✓ Wang miraba por la ventana de la cápsula de hibernación

3. Marca con verde los sustantivos femeninos y con azul los sustantivos masculinos:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



Estrella - planeta - computadora- esmeralda - almacén - momento- profesor- automóvil - escuela

4. Subraya en las siguientes oraciones los sustantivos comunes que encuentres.

- ✓ Los cohetes impulsores funcionan con combustible químico.
- ✓ Los planetas de Alpha Centaury es un sistema solar.
- ✓ La tercera estrella es Próxima Centauri, que giraría alrededor de las dos anteriores.
- ✓ El sistema contiene por lo menos dos planetas del tamaño terrestre.

5. Ahora subraya los sustantivos propios

- ✓ La Luna es una cruel amante", Robert A. Heinlein.
- ✓ La nave Apolo fue diseñada por los Estados Unidos.
- ✓ De la Tierra a la Luna es una novela «científica» y «satírica» del escritor Julio Verne.
- ✓ La Estación Espacial Internacional (ISS) es un centro de investigación en la órbita terrestre.

6. Escribe los sustantivos individuales que corresponden a estos colectivos: enjambre - constelación - dentadura - federación - jauría - vocabulario - galaxia.

7. Realiza un cuadro con los sustantivos individuales y los colectivos.

Palabra - ejercito - soldado- lenguaje- nave - isla- archipiélago- flora

8. Rodea los adjetivos y subraya el sustantivo al que se refiere cada uno de ellos:

- ✓ El día era espléndido.
- ✓ Rosa vive en una pequeña ciudad.
- ✓ Juan es cordobés.
- ✓ Estas flores están marchitas.
- ✓ Pasamos por una gran avenida.
- ✓ Divisaron unas islas casi deshabitadas. •
- ✓ Todas las guerras son crueles. •
- ✓ Aquellas fieras leonas atacaron a las ágiles gacelas.
- ✓ Los valerosos soldados defendieron a su país.

9. Piensa en tu habitación. Escribe cinco sustantivos de objetos o muebles que tengas. Después escribe dos adjetivos de cada uno de ellos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



10. Subraya el adjetivo e indica qué género tiene, para ello recuerda en qué tienen que coincidir el adjetivo y el sustantivo:

- ✓ mujer célebre.
- ✓ casa humilde pantalón azul.
- ✓ sabor dulce.
- ✓ mano fuerte.
- ✓ verde hierva.
- ✓ triste día.
- ✓ pantalón gris
- ✓ ¿Qué tienen en común estos adjetivos?

11. Escribe un adjetivo junto a cada sustantivo:

- ✓ melodiosas,
- ✓ claro,
- ✓ molestos,
- ✓ oscura,
- ✓ espaciosos,
- ✓ bulliciosas,
- ✓ tranquilo,
- ✓ acogedora
- ✓ día
- ✓ noche
- ✓ músicas
- ✓ ruidos
- ✓ casa
- ✓ pueblo
- ✓ pisos
- ✓ ciudades



12. Escribe los artículos determinados o indeterminados que faltan

- ✓ \_\_\_\_\_ perro de mi casa juega con \_\_\_\_\_ pelota.
- ✓ Mi tía compró \_\_\_\_\_ helados para \_\_\_\_\_ merienda.
- ✓ \_\_\_\_\_ niños rompieron los vidrios de \_\_\_\_\_ carro.
- ✓ Juana realiza \_\_\_\_\_ trabajo minucioso.
- ✓ Terminamos \_\_\_\_\_ tarea y nos fuimos para \_\_\_\_\_ plaza.

13. Busca los sustantivos con sus artículos respectivos: el, la, los, las, un, una, unos, unas.

Subraya de color azul los determinados y de color rojo los indeterminados.

El hombre y la mujer.

Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su asiento. Un caballero se sienta informal.

Los gatos corren intranquilos mientras que unas ratas se escoden al verlos. Pero, la conversación sigue.

La tertulia avanza.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



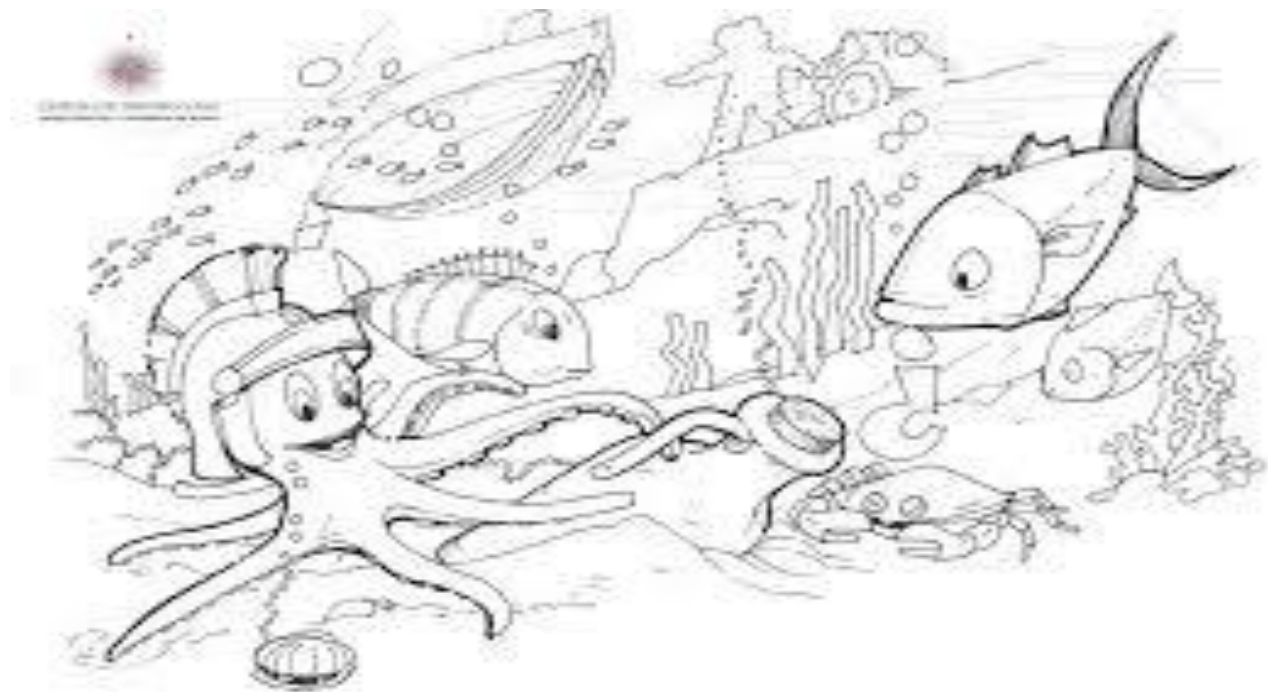
Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera, las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color. Dentro de la casa, las sillas, las mesas, los cuadros y los porrones adornan la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color de sus rosales. Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.

14. Anteponga el artículo determinado que convenga:

- \_\_\_\_\_ crisis
- \_\_\_\_\_ Agradable
- \_\_\_\_\_ ave
- \_\_\_\_\_ hacha
- \_\_\_\_\_ liceo
- \_\_\_\_\_ vejez
- \_\_\_\_\_ Acción
- \_\_\_\_\_ aves



15. Dibuja y escribe 5 oraciones de acuerdo a la imagen, subraya el artículo, sustantivo y adjetivo de tu oración.



**¡SIGAMOS APRENDIENDO! HAGAMOS UN POCO DE LECTURA.**

**Nusty, la ardilla**

Cuál es el animal que es tan ágil como los



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



**¡PONGO A PRUEBA MI CAPACIDAD DE LECTURA!**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



1. Relaciona las palabras de la columna izquierda con la palabra  
\* contraria de la columna derecha.

ágil

desinteresado

previsivo

trabajar

CURIOSO

lento

descansar

DESCUIDADO

\* 2. Señala con una X la foto que representa la estación en la que las ardillas recolectan.







SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



3. Comenta con tus familiares qué opinan de la actitud de Nusty y Avellanita de recolectar alimentos.

Escribe primero tu opinión y luego la conclusión con tu familia.

---

---

---

---

---

---

4. Busca imágenes que representen animales o personas que se encuentren almacenando; por ejemplo: unas hormigas que llevan comida a su colonia, abejas que recolectan néctar, trabajadores que almacenan bultos, etc.

Realiza en una hoja de block un collage con esas imágenes o dibujos.

5. Escribe 5 ideas en compañía de tu familia en donde menciones por qué es importante ahorrar.

---

---

---

---

---

---



**¿Qué aprendí?**

- 1. En tus palabras escribe que es un ADJETIVO Y UN SUSTANTIVO.**
- 2. Realiza el dibujo de CINCO ADJETIVOS Y CINCO SUSTANTIVOS.**
- 3. Escribe un párrafo de 10 renglones que es lo que más te gusta de la lectura de cuentos e historias y la importancia de leer.**
- 4. Realiza un ACROSTICO (averigua en google qué significa) con la frase UNA FRASE ALUSIVA A LA LECTURA.**



**RECUERDA QUE TUS MAESTROS ESTAMOS PARA AYUDARTE CUANDO LO REQUIERAS, SABES QUE ESTAMOS TRABAJANDO CON LA TELEVISIÓN EDUCATIVA Y CON LAS GUÍAS DE TRABAJO TODOS LOS DÍAS. CUALQUIER DUDA NO DUDES ESCRIBIRNOS AL WHATSAPP.**

