



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



Lic. Nelly Agudelo P.

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

Grado:	DECIMO
Área o asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Fecha de recibido:	DOS SEMANAS
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales. -Explica la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad.

INTRODUCCIÓN

En esta guía comprenderás que hay multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos lo cual dificulta el bienestar todos.

¿Qué voy a aprender?

Observa detenidamente la siguiente imagen y realiza la actividad que aparece a continuación.

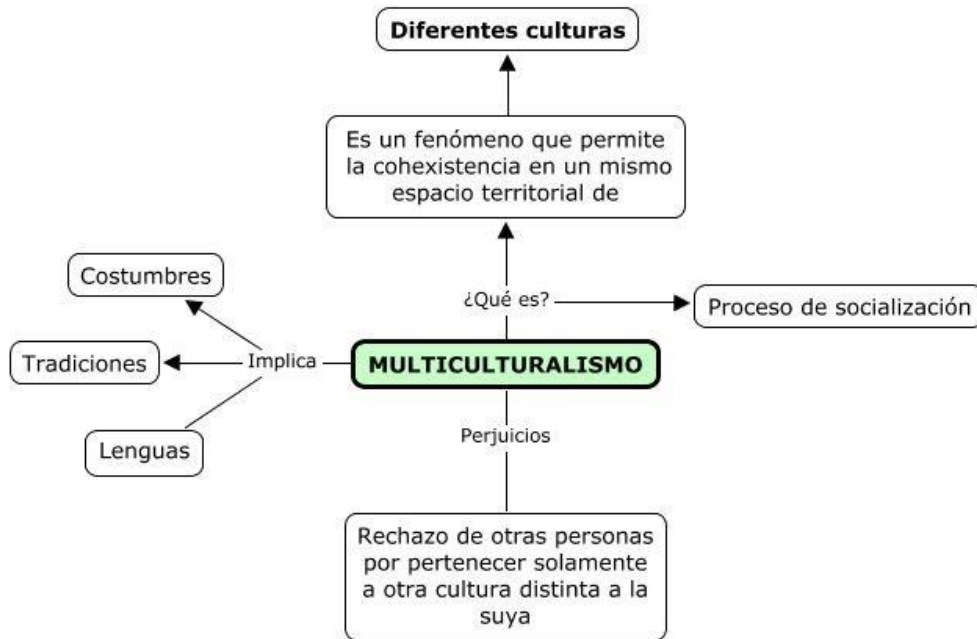


1. Escribe el grupo de palabras que aparecen con un mismo color, cual es la relación entre ellas?

POR EJEMPLO:

Grupo de palabras azules; **personas-valores sociales y diversidad**. se relacionan en que las personas son diversas en sus valores, sentimientos, razas, características...etc.

¿Qué voy a aprender?





¿Qué es interculturalidad?

La Interculturalidad es la interacción entre culturas, es el proceso de comunicación entre diferentes grupos humanos, con diferentes costumbres, siendo la característica fundamental: “**la Horizontalidad**”, es decir que ningún grupo cultural está por encima del otro, promoviendo la igualdad, integración y convivencia armónica entre ellas.

Si bien la interculturalidad está basada en el respeto a la diversidad, integración y crecimiento por igual de las culturas, no está libre de generar posibles conflictos, tanto por la adaptación o por el mismo proceso de aprender a respetar, pero con la diferencia, de que estos conflictos se resolverán mediante el diálogo y escucha mutua, primando siempre la Horizontalidad del proceso.

- Debemos tener en cuenta, que la interculturalidad se refiere tanto a la interacción cultural a nivel geográfico y cultural, como en cualquier situación donde se presenten diferencias de cualquier tipo.

Requisitos y etapas:

Para que se realice un verdadero proceso de interculturalidad debe cumplirse los siguientes requisitos y etapas:

Requisitos:

- Visión dinámica de las culturas.
- Comunicación, como base principal para mantener y fortalecer las relaciones cotidianas.
- Construcción de una ciudadanía, basada en la igualdad de derechos.

Etapas:

- Negociación; esta etapa está dirigida a evitar conflictos.
- Conversión; es decir, ponerse en el lugar o punto de vista del otro.
- Descentralización; perspectiva en la que nos alejamos de uno mismo, a través de una reflexión de sí mismo.

Dificultades: “La Realidad”

La interculturalidad está sujeta a diferentes variables:

- Hegemonía cultural
- Política y economía de países y regiones.
- Definición del concepto de cultura.
- Obstáculos de comunicación: diversidad de Idiomas
- Carencia de Políticas de Estado.
- Sistema económico exclusionista
- Jerarquías sociales
- Ideologías discriminatorias.
- Desconocimiento de grupos culturales y sociales.
- Marcada exclusión en el ejercicio y respeto de los derechos humanos y de género

Si bien la Interculturalidad se basa en el respeto mutuo, igualdad y horizontalidad, son estas variables las que entorpecen este proceso, cambiando el “*se basa*” por un “*debe*” que casi nunca se cumple.

Diferencia entre interculturalidad y pluriculturalidad

- La pluriculturalidad representa la característica de las culturas actuales, es decir el resultado de una cultura que ha evolucionado a través del contacto con otras culturas, y la interculturalidad representa la relación respetuosa, el proceso, entre estas culturas.
 - La pluriculturalidad define una situación, mientras que la interculturalidad define una interacción.
 - La pluriculturalidad representa una única identidad cultural, conformada por múltiples identidades socioculturales.
 - Mientras que la interculturalidad se refiere a la interacción entre culturas, o entre factores diferentes como edad, género, condición social, por ejemplo: interacción entre un hombre y una mujer, un niño y un anciano, un rico y un pobre, un marxista y un liberal, etc.

En resumen, podemos decir que la Pluriculturalidad representa una “**realidad social**”, mientras que la interculturalidad, como si mismo nombre sugiere; es la “**interacción**”.

<https://www.servindi.org/actualidad/80784>



La Multiculturalidad

La multiculturalidad pretende promover la igualdad y diversidad de las culturas. Significa que coexisten diferentes culturas en un mismo espacio geográfico. Debido a las jerarquías tanto sociales como políticas, se crean conflictos y se menosprecian otras culturas. Lo cual no es objetivo de la multiculturalidad, sino al contrario promover que todos tienen los mismos derechos. Es la coexistencia de diferentes culturas en un país sin atender a la manera en que puedan interactuar.

Sin embargo, la misma presencia de diversas culturas en un mismo espacio plantea el problema de su integridad y convivencia. Algunos aspectos del multiculturalismo son: • Respeto y aceptación de todas las culturas. • Derecho a la diferencia y a la organización de la sociedad. • Igualdad de oportunidades y de trato. • Apertura de espacios de participación en la vía pública y social de los individuos y grupos de diversas culturas. En un Estado multicultural se debe: • Reconocer y aceptar la existencia del otro. • Respetar la dignidad y los derechos de los diversos grupos culturales, lo que supone reconocer la igualdad en dichos términos. • Garantizar la inclusión de todos los colectivos culturales en el desarrollo de la nación. Esto implica su participación en la toma de decisiones en todos los ámbitos.

Rechazar toda forma de desigualdad, exclusión y opresión, y eliminar la discriminación y marginación.

<https://www.slideshare.net/jovi37/fcc2-u2sesion-07>

Lo que estoy aprendiendo

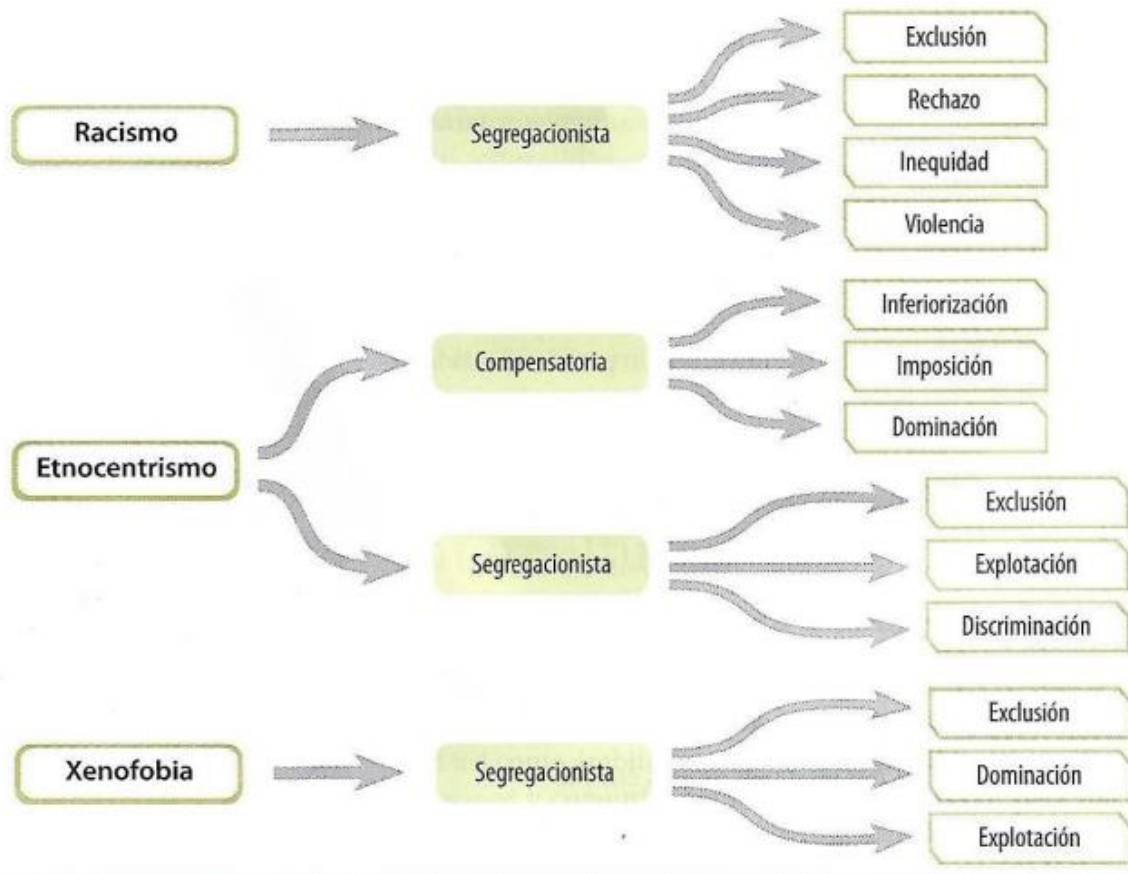
Después de leer la información, contesta los siguientes interrogantes.



1. ¿Cómo definirías a la pluriculturalidad?
2. ¿Por qué es importante la pluriculturalidad?
3. ¿Por qué se dice que toda sociedad es pluricultural?
4. ¿Cómo podrías definir a la multiculturalidad?
5. ¿Cuáles son los aspectos que tiene la multiculturalidad?
6. ¿Cuáles son las características de un estado multicultural?
7. ¿Qué es la interculturalidad?
8. ¿Cuáles son las relaciones que se establecen a partir de la interculturalidad?
9. ¿Por qué se dice que toda cultura es básicamente intercultural?
10. ¿Cuáles son las actitudes básicas para que la interculturalidad sea efectiva?
11. ¿Cuáles son las etapas del proceso intercultural?

Práctico lo que aprendí





12. Consulta y escribe cada una de las definiciones de los conceptos del mapa conceptual .

- a. Racismo:
- b. Segregación:
- c. Exclusión:
- d. Rechazo:
- e. Inequidad:
- f. Violencia:
- g. Etnocentrismo:
- h. Compensatoria:
- i. Inferiorización:
- j. Imposición:
- k. Dominación:
- l. Explotación:
- m. Discriminación:
- n. Xenofobia:



¿Cómo sé que aprendí?

13. Observa y realiza.

Completa en tu cuaderno un cuadro como el siguiente sobre situaciones de segregación en algunos espacios sociales de tu vida.



Espacios sociales	¿Qué pasó?	¿Quién fue segregado por quién?	Consecuencias de la situación de segregación
Mi casa			
Mi barrio			
Mi colegio o escuela			

Ahora, escribe un caso de segregación que hayas presenciado o que conozcas en cualquiera de tales espacios.

14. Argumenta

Completa en tu cuaderno esquemas como los del siguiente modelo sobre multiculturalidad e interculturalidad.

Ejemplos de multiculturalidad son:	<ul style="list-style-type: none">• Mi casa• Mi colegio o escuela• Mi barrio	Porque _____ _____
Ejemplos de interculturalidad son:	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____	Porque _____ _____

¿Qué aprendí?



15. Propone

Crea soluciones de visión intercultural para las siguientes situaciones de intolerancia.

- Un hombre insulta a otro en la calle aludiendo a sus características raciales.
- Una persona habla mal con sus amigos de los miembros de una comunidad étnica.
- Unos niños no permiten que un compañero suyo juegue con ellos por ser "extranjero".

16.

Completa en tu cuaderno un cuadro como el del modelo, señalando qué síntomas de intolerancia has sentido alguna vez y la forma en que crees que puedes evitarlos. Busca en el diccionario el significado de los términos que no entiendas.

The diagram features a central green cloud labeled "Síntomas de intolerancia" (Symptoms of intolerance). Surrounding this cloud are ten rounded rectangular boxes, each containing a symptom: Represión, Discriminación, Exclusión, Invisibilización, Estereotipos, Segregación, Intimidación, Ridiculización, Racismo, and Prejuicios.

Síntomas de intolerancia...	Así los enfrento...
•	•
•	•
•	•

https://www.dinamarca.edu.co/dinamarcaVirtual/soc_11_TALLER%2011%C2%B0%20SEMANA%2010%20COMPETENCIAS%20CIUDADANAS-FORMAS%20DE%20VER%20AL%20OTRO.pdf