



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1

Grado:	11
Área o asignatura:	RELIGIÓN
Duración de la guía.	Dos semanas
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Conocer que es religión y ¿cuáles son las implicaciones para mi vida personal?

INTRODUCCIÓN

Desde pequeños una de las preguntas que nos hacemos es sobre la existencia de un ser que ordena todas las cosas que existen a nuestro alrededor y que maneja el destino de todas las cosas. A ese ser le damos el nombre de Dios; con el tiempo aparece la religión como eje principal del conocimiento de Dios.

Con la llegada de la adolescencia comienza el problema entre la construcción de lo que queremos ser (la personalidad) y los valores tradiciones que nos han dado la familia, la sociedad y la preguntas de Dios vuelve a tener una gran importancia, ya que en esa construcción de nuestra personalidad esta lo espiritual, la respuesta a la pregunta se hará desde una postura radical, moderada o solo se olvidara para no enfrentar ese problema existencial y espiritual.

Una solución del problema no está en buscar en los libros sagrados como: la Torá, la biblia, el Corán, Tipitaka, Rig-veda o el libro de los cuatro vedas; sino en el concepto religión y en el investigación que se relación con cada una de las religiones que el ser humano ha utilizado para responder al problema de la existencia de un ser supremo.

Es así como trataremos de definir que es religión, para luego hacer una indagación de las religiones que existen en la cultura occidental y como estas se han construido en la historia de la humanidad, pero también como han construido el mundo espiritual de cada persona.

Pregunta a tres personas ¿qué es religión? Y ¿Cuáles es la importancia para la vida?

¿Qué voy a aprender?

Definición uno

¿Qué es la religión?

La religión es el resultado del esfuerzo del ser humano por contactar con el "el más allá". La experiencia religiosa proporciona explicaciones globales e interpretaciones acerca del mundo. Las religiones tradicionales se basan en un intensa ceremonia de intercambio de los vivos con sus ancestros y a su vez con el mundo espiritual que les rodea.

La gran mayoría de religiones creen que el mundo y la humanidad fueron creados por una fuerza o ser superior. En las religiones monoteístas (religiones que creen en un solo ente creador), dios está considerado por unanimidad como el padre, consejero y preservador del mundo. Dentro de las politeístas (religiones que creen en más de una deidad), hay habitualmente un dios responsable de la creación. Las interpretaciones simbólicas y literarias que se le pueden dar a las historias acerca de la creación han sido motivo de disputa entre los seguidores religiosos. Sin embargo todos rechazan la idea de que el origen de la vida fue una "mera coincidencia".

La experiencia básica y fundamental de todas las religiones es la "transcendencia" del mundo material al espiritual. El concepto de un mundo en el "más allá" es percibir en unas bases personales y con relación a un dios/es. La existencia del mundo y del ser humano se plantea como parte de un plan con un propósito.

Sentimiento religioso y culto

El sentimiento religioso es conflictivo: un ser divino crea y controla el mundo, por lo tanto el individuo gana una sensación de confort a través de la veneración. Sin embargo, los devotos también se sienten "atemorizados" por este ser omnipotente y posiblemente omnisciente. La idea del ser todopoderoso, ejercer una presión Orwelliana (totalitaria) sobre los devotos, ejerciendo de esta forma un súper control que de otra forma sería imposible conseguir. Los sacrificios, oraciones y festivales de culto sirven para que la gente se sienta más cercana de este poder divino y sentirse más protegidos y guiados. En muchas religiones, dios o divino poder, es considerado la principal guía para la conducta ética. Por lo tanto los sagrados mandamientos y prohibiciones van dirigidos a cada uno de los individuos de la Tierra.



Comunidad de creyentes

Un aspecto importante en todas las religiones es la práctica en común de la religión. Por supuesto que existen modos privados para rezar, pero la práctica suele ser en conjunto.

Por lo general las ceremonias de culto conllevan canciones, oraciones, danzas y rituales que garantiza la solidaridad entre los creyentes así como también la sensación del individuo de pertenecer a un grupo. Una gran parte de las comunidades de la antigüedad nacieron gracias al nexo que se creaba en torno al culto o veneración a las mismas deidades.

Definición dos.

Qué es Religión:

La **religión** es un sistema de creencias, costumbres y símbolos establecidos en torno a una idea de la **divinidad** o de lo **sagrado**. Las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y espiritual.

Etimológicamente, el vocablo religión proviene del latín *religiō*, *religiōnis*, que a su vez procede del verbo *religāre*. Este se forma del prefijo *re*, que indica repetición, y del vocablo *ligare*, que significa 'ligar o amarrar'.

Así, la religión es la doctrina que liga fuertemente al ser humano con dios o los dioses. Religión puede entenderse, de este modo, como la acción y efecto de volver a ligar a dios y a los seres humanos.

Actualmente, las **mayores religiones del mundo**, considerando su número de fieles, son (en orden decreciente):

- el cristianismo (2.100 millones),
- el islam (1.900 millones) y
- el budismo (1.600 millones).

La palabra religión, por otra parte, puede emplearse **en sentido figurado** para significar que se cumple con una actividad o una obligación de forma constante y rigurosa. Por ejemplo: "Ir al gimnasio todos los días es, para él, una religión".



shutterstock.com • 558439288

Origen de la religión

Las religiones instituidas aparecieron por primera vez tras la revolución neolítica, que supuso el asentamiento de los grupos humanos, la división del trabajo, el desarrollo de la agricultura y, con ella, mayor tiempo de dedicación a la observación de la naturaleza. Las religiones del neolítico, a diferencia de las experiencias previas de tipo chamánicas, se estructuraron en torno a tres elementos: **templo, sacerdote y sacrificios** (u ofrendas), los cuales a su vez son expresión de la conceptualización de lo **sagrado y lo profano**.

Función de la religión

La religión tiene por función la consolidación de un sistema de valores que permita, por un lado, la cohesión del grupo social en función de un proyecto común, y por el otro, crear cierto grado de satisfacción espiritual mediante la fe para superar el sufrimiento y alcanzar la felicidad.

Todas las religiones tienen sus bases y fundamentos en relatos simbólicos/históricos llamados **mitos**, entendiendo como mito un relato que explica el origen de la vida, la justificación de su estado y su proyección de futuro.

Todas las religiones están sustentadas en diversas corrientes de pensamiento que intentan explicar quiénes somos y por qué hemos venido al mundo.

En las culturas con escritura, las religiones están basadas en textos de carácter sagrado, que convocan a sus seguidores en torno a una misma comunidad espiritual.



Características de la religión

- Se estructura en torno a la creencia en una o más fuerzas superiores al ser humano.
- Es una interpretación de la vida, a la que atribuye un valor máximo.
- Justifica las características de la vida, por lo que brinda consuelo y/o esperanza.
- Distingue entre lo sacro y lo profano.
- Construye un código ético.
- Conformar un proyecto de futuro.
- Favorece la cohesión del grupo que la practica.
- Se proyecta mediante símbolos, tales como mitos o relatos (orales o escritos), objetos de arte sacro, expresiones corporales y rituales.
- Necesita un profeta o chamán.

- Aquellas religiones que se escriben, dan lugar a templos, sacerdotes y sacrificios (u ofrendas).

Definición tres.

¿Qué es la religión?

Se entiende por religión a un **conjunto de creencias, comportamientos y valores culturales**, éticos y sociales, a través de los cuales un colectivo humano comparte una visión del mundo y de la existencia, y se vincula con una idea de lo sagrado, lo trascendente, es decir, le dan sentido y valor a la experiencia de vivir.

Las religiones **tuvieron un papel clave en las etapas más tempranas de la civilización humana**, como matrices de un código moral, ético, social o político, e incluso de un ejercicio de

la ley (jurisprudencia), mediante de los cuales cada civilización humana construyó su estilo de vida y su concepto específico del deber, todo bajo la idea de que habría uno o varios dioses vigilantes, capaces de dar terrible castigo o justa recompensa.

Por otro lado, las religiones le brindaron al hombre un método para heredar a sus descendientes un sentido de comunidad y pertenencia, así como **una creencia específica en relación con la creación del mundo**, de la vida y con lo que ocurre después de la muerte.

La mayoría de las religiones sostienen dogmas respecto a estos temas trascendentales y se basan para ello en las enseñanzas de algún profeta fundador, por lo general contenidas en un libro sagrado (como La Biblia, el Corán, etc.).

Hay un estimado de 4000 religiones diferentes en el mundo, y cada una **posee sus ritos de comunión**, sus lugares sagrados de peregrinaje, sus símbolos de fe y su mitología y concepción de lo divino.

En muchos casos esto significa un panteón de deidades, en otros una entidad abstracta y omnipresente. La mayoría, sin embargo, profesa la fe como uno de sus máximos valores, y distingue a los seguidores de su filosofía de los practicantes de otros credos o, también, de los que no profesan ninguno (llamados ateos o los agnósticos).



1. Realiza un cuadro donde muestres en que se parecen y en qué se diferencia las definiciones de religión que están en la guía.

ETIMOLOGÍA DE RELIGIÓN

Destaca en el latín como religio, religiōnis, formándose a partir de 3 elementos: el prefijo re- expresa repetición, y por ende firmeza e intensidad, asimismo acompaña el verbo ligāre, señalando la palabra ligar sobre la idea de estrechar un vínculo (indicar que algunos autores tienen preferencia, en lugar de ligāre, por el verbo legĕre, que refiere a leer, dado el respeto y minucioso estudio de las escrituras sagradas), y finalmente se completa con el sufijo -on tomado del latín -o, -ōnis, propio de la estructura de la palabra para proporcionar acción y efecto. De esta manera, en su sentido etimológico, religión comunica **el vínculo** existente entre el hombre y una divinidad o divinidades.



TIPOS DE RELIGIÓN (Y SUS DIFERENCIAS DE CREENCIAS E IDEAS)

Una clasificación sobre las diferentes corrientes religiosas y formas de fe, según varios criterios.

El fenómeno de las religiones no es algo homogéneo y fácil de comprender tan solo leyendo uno de los textos sagrados de cierta fe religiosa.

El hecho de que la religión haya estado presente desde el inicio de la actividad intelectual de nuestra especie ha hecho que la cantidad de creencias, rituales y costumbres sea tan grande que sea necesario tener en cuenta los diferentes tipos de religión para entender en qué consiste esta forma de entender el mundo. No se puede tomar la parte por el todo.

A continuación veremos a grandes rasgos cuáles son las características de estos tipos de religiones y en qué aspectos se diferencian.

Diferentes clases de religión

Clasificar las diferentes religiones no es sencillo, entre otras cosas porque no existe un solo criterio para dividir las en grupos. Además, todo el fenómeno religioso se basa en interpretaciones, lo cual hace que no exista la verdad absoluta a la hora de entenderlas (más allá del dogma religioso de los creyentes más integristas).

Religiones no teístas

Este tipo de religión está conformado por corrientes de pensamiento y tradiciones que no se articulan alrededor de la creencia en seres divinos con una inteligencia y voluntad propias.

Por ejemplo, ciertas ramas del budismo y el taoísmo suelen considerarse religiones no teístas. Sin embargo, también existe la posibilidad de entenderlas como filosofías, a pesar de que una definición amplia del concepto de religión las puede incluir, ya que se basan en dogmas y en ciertas tradiciones y rituales.



Formas de panteísmo

El panteísmo se basa en la idea de que lo divino y la naturaleza son lo mismo, una sola unidad que no se puede dividir. Eso significa que lo divino no existe más allá de lo natural y viceversa y que, además, no existe un sujeto metafísico que ordene todo lo que ocurre en la naturaleza, ya que esta es autosuficiente.

En cierto modo, el panteísmo puede ser visto como una filosofía romántica a través de la cual se ve el ateísmo.

Religiones teístas

Este es el tipo de religión más extendido en la actualidad, y se basa en la idea de que el mundo ha sido creado o bien es dirigido por entidades con un poder sobrenatural que, además, ejercen como referentes morales.

Las religiones teístas pueden ser divididas en dos categorías: monoteístas y politeístas.

1. Religiones monoteístas

En este tipo de religión se establece claramente que solo existe un dios, el cual es la entidad con mayor virtud y poder. En caso de existir otras entidades sobrenaturales, estas están por debajo de esa divinidad en cuanto a su poder, o bien han sido creadas por esta.

Las tres religiones abrahámicas, el judaísmo, islam y el cristianismo, pertenece a esta rama, pero también otras menos conocidas, como el mazdeísmo (relacionada con el profeta Zaratustra) o el sijismo, muy conocido en la India.

2. Religiones dualistas

En las religiones dualistas existen dos entidades sobrenaturales del mismo rango que encarnan principios esenciales opuestos y que luchan entre sí. Esta lucha, a su vez, explica todos los procesos que pueden comprobarse en la naturaleza y en el comportamiento de las personas.

Un ejemplo de este tipo de religión es el maniqueísmo.



3. Religiones politeístas

En las religiones politeístas no existe un dios ni una dualidad, sino varios, independientemente de su rango o grado de poder, que forman un panteón. El hinduismo o religiones conocidas de la antigüedad como la de Egipto o la de la cultura grecorromana son ejemplos de esta categoría, así como las deidades de la mitología escandinava.

Clasificación por su ascendencia

Los tipos de religión también pueden ser divididos según criterios que no tienen que ver con el contenido de las creencias en las que se basan, sino por sus orígenes geográficos y las etnias a las que van ligadas.

En esta clasificación se pueden incluir cientos de categorías y subtipos, pero incluiré solo los tipos más amplios y conocidos.

- **Religiones semíticas**

También conocidas como religiones abrahámicas, son las que se fundamentan en creencias relacionadas con la figura de Abraham y la región del Creciente Fértil.

- **Religiones dhármicas**

Esta categoría incluye las numerosas religiones originarias de la zona de la India, como el jainismo, el hinduismo, el sijismo o el budismo.

- **Religiones africanas**

La diversidad de culturas presentes en el continente en el que apareció nuestra especie se plasma en una gran proliferación de los diferentes cultos, muchos de los cuales se fundamentan en el animismo, es decir, la idea de que numerosos elementos de nuestro entorno (ya sean animales, objetos o paisajes) contienen un espíritu y unas intenciones concretas. Sin embargo, el animismo también ha estado muy presente en culturas repartidas por todo el planeta.

- **Religiones amerindias**

Este tipo de religiones pertenece a los pueblos de la América previa a la colonización. Históricamente, al igual que las africanas, se han basado en la tradición oral, y entre ellas hay mucha diversidad tanto por el relativo aislamiento de estos pueblos como por el tamaño más bien pequeño de sus comunidades, que facilita la aparición de características únicas.

Tipos de religiones según su influencia

También es posible diferenciar tipos de religiones según el modo en el que han trascendido sus orígenes étnicos.

- **Religiones transculturales**

Este grupo de religiones contiene las más extendidas, como el cristianismo o el islam, que no se ciñen a una nación o a una cultura determinada.

- **Religiones indígenas**

Son religiones muy localizables en zonas concretas y estrechamente vinculadas a tribus y linajes familiares. Por supuesto, esta categoría engloba sistemas de creencias muy diversos, pero por lo general todas ellas suelen caracterizarse por la atribución de alma, capacidad de razonamiento e intencionalidad clara a múltiples tipos de animales, plantas y objetos, y la ausencia de textos sagrados.

- **Neo-paganismo**

Son cultos que han nacido recientemente a partir de una recuperación de los rituales y las creencias básicas de viejas religiones desplazadas por las dominantes. Por ello, tratan de investigar acerca de rituales y doctrinas del pasado para generar sus símbolos y prácticas habituales. La Wicca, por ejemplo, es un ejemplo de este grupo.

- **Nuevos movimientos religiosos**

Esta es una categoría de límites muy difusos que incluye formas de expresión religiosa aparecidas de manera reciente y que no responden a la necesidad de recuperar valores tradicionales, sino que asumen su nacimiento en una sociedad globalizada.

1. realiza un mapa conceptual sobre el tipo de religiones
2. contesta las siguientes preguntas
 - ¿qué es religión?
 - A qué tipo de religión pertenece la religión católica (justifica tu respuesta)
 - A qué tipo de religión pertenece la religión cristiana (justifica tu respuesta)
 - A qué tipo de religión pertenece la religión evangélica (justifica tu respuesta)

Utiliza estas rubricas para realizar tu trabajo; recuerda que es base de la evaluación tus competencias y los avances de tu proceso de aprendizaje.

RUBRICA DE PREGUNTA ABIERTA.

Nivel de aprendizaje	2 (bajo)	3 (básico)	4 (alto)	5 (superior)
Ortografía y puntuación	Es presenta un texto lleno de faltas de ortografía y de puntuación; de tal forma que el escrito no es claro ni fluido de leerse.	Es presenta un texto con numerosas faltas de ortografía y de puntuación; de tal forma que el escrito no es claro ni fluido de leerse.	Es presenta un texto con varias faltas de ortografía y de puntuación; de tal forma que el escrito es claro y fluido para leerse.	Es presenta un texto sin faltas de ortografía y con una puntuación correcta, de tal forma que el escrito es claro y fluido para leerse.
Redacción.	En la mayoría de la respuesta no se desarrollan el tema a cabalidad o responden exactamente a lo que se cuestiona y la respuesta no da una idea clara y precisa del tema que se aborda.	Sólo en unas pocas partes de respuestas desarrollan el tema a cabalidad, sin responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.	En la mayoría de la respuesta se desarrolla el tema a cabalidad, y se responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda.	En toda la respuesta se desarrolla el tema a cabalidad, responden exactamente a lo que se cuestiona y dan una idea clara y precisa del tema que se aborda

RUBRICA DE MAPA CONCEPTUAL.

Nivel de aprendizaje	2 (bajo)	3 (básico)	4 (alto)	5 (superior)
Conceptos	El mapa conceptual que elaboró el estudiante presenta como conceptos ideas muy vagas del texto	Los conceptos que el estudiante presenta en el mapa conceptual solamente son ideas que están en el texto.	Los conceptos que el estudiante presenta en el mapa conceptual son ideas secundarias del texto.	El estudiante identificó los conceptos más importantes del texto y estos forman el mapa conceptual.
Relación entre conceptos	Las relaciones que presenta el mapa conceptual no son aceptables.	Las relaciones que presenta el mapa conceptual son medianamente aceptables.	Las relaciones que presenta el mapa conceptual son moderadamente aceptables.	Las relaciones que presenta el mapa conceptual son aceptables.
Jerarquía	Los conceptos están presentados sin ninguna jerarquía.	El mapa conceptual presenta en la parte superior los conceptos subordinados y en la parte inferior los conceptos inclusivos.	El mapa conceptual solamente presenta conceptos inclusivos.	Los conceptos están jerarquizados en forma lógica, es decir, en la parte superior se presentan los conceptos más inclusivos y en la parte inferior los subordinados.
Proposiciones	Los conectores utilizados no son los correctos por lo tanto no se forman proposiciones.	Muchos de los conectores utilizados con los conceptos son incorrectos lo que hace que la relación entre ambos para formar proposiciones sea regular.	No todos los conectores utilizados con los conceptos son correctos lo que hace que la relación entre ambos para formar proposiciones sea solamente buena.	Los conectores utilizados con los conceptos hacen que haya una excelente relación entre ambos para formar proposiciones.

El envío de esta guía se puede realizar de la siguiente forma.

- 1. Por medio de la plataforma educativa CLASS ROOM
- 2. Por medio físico, como disponga la institución educativa de rozo.
- 3. Por medio del correo del docente de ética
-

Formatos de envío

- 1. Por medio de un texto digital Word.
- 2. Por medio de imágenes o fotografías de las actividades.
- 3. Por medio del cuaderno, o de hojas impresas o realizadas a mano

Ciberafía.

<https://www.nationalgeographic.es/historia/que-es-la-religion>

<https://www.significados.com/religion/>

<https://concepto.de/religion-3/#ixzz6OGz8R2Sj>

<https://fradive.webs.ull.es/introhis/materialreligiones.pdf>