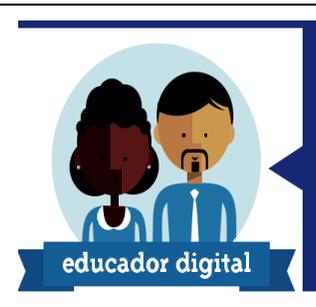




**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ROZO”**  
 Aprobada por Resolución N° 687 del 7 de Mayo de 2.007  
**GUIA DE APRENDIZAJE.**

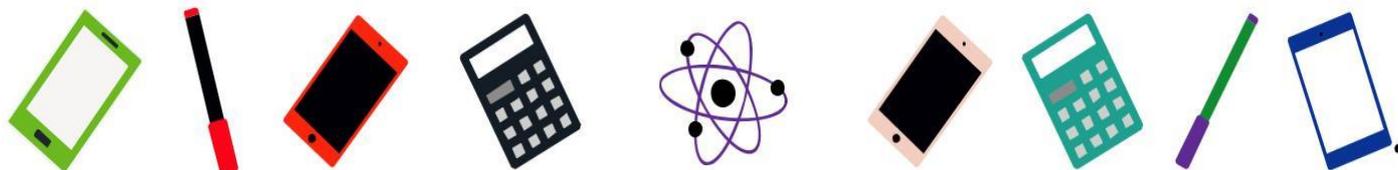


### INFORMACIÓN GENERAL

<b>ÁREA DEL CONOCIMIENTO:</b>	<b>SISTEMAS</b>
<b>NOMBRE DE LA GUIA(S):</b>	Guía No.2:Desarrollo de Páginas Web (HTML5 - CSS)
<b>DURACIÓN</b>	4 Semanas – 1 Junio al 30 Junio
<b>DOCENTE:</b>	JAMES ORTEGA CAICEDO
<b>GRADO:</b>	<b>ONCE (11º)</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Valle del Cauca
<b>MUNICIPIO:</b>	Palmira

### OBJETIVOS, COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

<b>1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PROPONE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL DISEÑO DE LA IMAGEN, AUDITIVO Y VISUAL APLICADOS AL STORY BOARD PARA EL USO DE LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES <b>(11071)</b></li> <li>✓ FORMULA ACTIVIDADES DE PROGRAMACIÓN CONSTRUYENDO PÁGINAS WEB PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO LECTIVO <b>(11072)</b></li> <li>✓ PRESENTA DE FORMA ADECUADA EL DOCUMENTO DEL PROYECTO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS <b>(12297)</b></li> <li>✓ DESARROLLA ACTIVIDADES VIRTUALES DE ACUERDO A CONTENIDOS PROPUESTOS EN LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE <b>(13774)</b></li> </ul>
<b>2. CONTENIDOS A DESARROLLAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HTML</li> <li>✓ CSS</li> <li>✓ Java Script</li> </ul>
<b>2 COMPONENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza y evolución de la Tecnología</li> <li>✓ Apropiación y uso de la tecnología</li> <li>✓ Solución de problemas con tecnología</li> <li>✓ Tecnología y sociedad</li> </ul>
<b>3 COMPETENCIA DEL MEN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia</li> <li>✓ Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño</li> <li>✓ Aplicación de Atributo Id y Clases</li> </ul>





“INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ROZO”  
Aprobada por Resolución N° 687 del 7 de Mayo de 2.007  
GUIA DE APRENDIZAJE.

## METODOLOGIA

### 5. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Investiga y Analiza plantillas hechas en HTML5
- Desarrollo Primer adelanto del Proyecto
- 

## GUÍA No1: DESARROLLO DE PÁGINAS WEB (HTML5 - CSS)

### 1. Investiga y Analiza plantillas hechas en HTML5

Semana 1 de junio

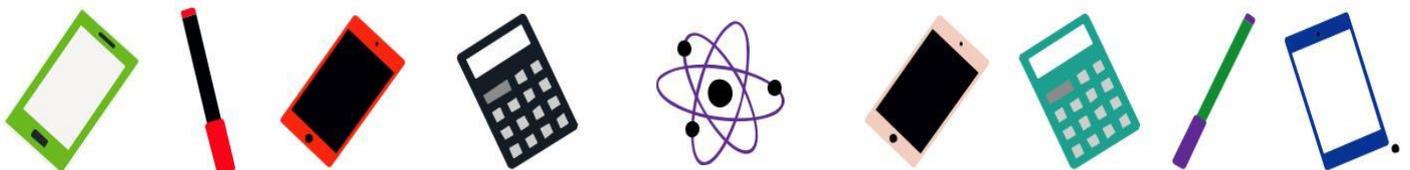
### Plantillas

De forma resumida podemos decir que HTML5 es la última versión de HTML que incluye tres tipos de código: [HTML](#), que proporciona la estructura o esqueleto de la web; el [CSS](#), que son las hojas de estilo o stylesheet que se encargan de darle color, posición y pequeñas animaciones entre otros; y [JavaScript](#), que hace que los elementos sucedan y añade funcionalidades a la web.

Para facilitar el diseño web y optimizar tiempo al desarrollo, descargar plantillas HTML5 responsive es una práctica muy popular, ya que estos templates html incluyen todos estos archivos y páginas prediseñadas que puedes modificar de forma muy rápida y sencilla.

Gracias a esto, desarrollar y crear páginas web programando **ahora es más fácil** que antes. Sobre todo si eliges una buena plantilla que contenga todo lo necesario de forma ordenada y con un **código limpio y fácil de editar**.

**Actividad 1:** De acuerdo a los conocimientos adquiridos en etiquetas y código utilizado el grupo del Proyecto web deberá Investigar sitios donde se permita descargar plantillas en HTML5 y CSS3. Cada Estudiante debe descargar una plantilla y el grupo deberá analizar la plantilla que se adecue de mejor forma a su proyecto, enviarla a la actividad propuesta en el Classroom





Los Sigüientes enlaces pueden ser de ayuda para descargar las Plantillas.

<https://www.lomejordewp.com/mejores-plantillas-web-html5-gratis/>

<https://templated.co/>

<https://getbootstrap.com/>

<https://www.cevagraf.coop/blog/donde-descargar-plantillas-web-html5-gratis/>

<https://www.youtube.com/watch?v=a4GW0RRzxnI>

**Actividad 2:** De clic en los enlaces del primer párrafo de plantillas (HTML, CSS y JAVASCRIPT), la información contenida en estos enlaces servirá de evaluación de conocimientos para la 4 semana de junio. El día será propuesto por el Docente en clase virtual. En el cuaderno escriba la información contenida en las páginas de los 3 títulos.

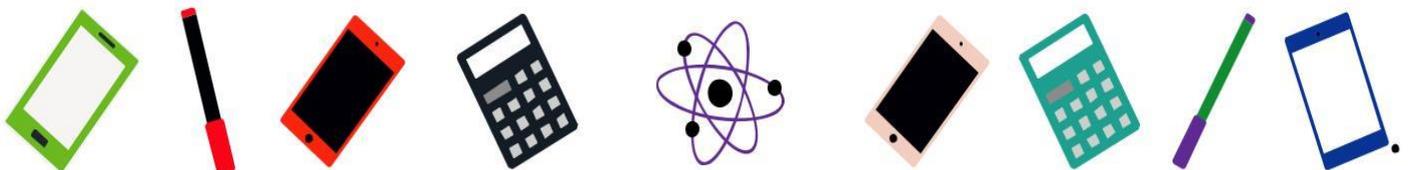
Del video de la historia del HTML realice resumen igualmente.

## 2. Desarrollo primer adelanto del Proyecto

Iniciando la segunda semana los estudiantes podrán comenzar a desarrollar su proyecto web, de acuerdo a la asesoría en las clases virtuales propuestas.

El estudiante obtendrá conocimientos en:

- Análisis de líneas de código
- Búsqueda de palabras claves
- Inserción de imagines
- Manejo dela Plantilla
- Estructura de platilla
- Modificación e inserción de texto
- Iconos en la página web
- Estilos (Llamado de estilos por medio del Atributo Id y Clases)
- Identificación de etiquetas html, llamado de estilos y código JavaScript





**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ROZO”**  
Aprobada por Resolución N° 687 del 7 de Mayo de 2.007  
**GUIA DE APRENDIZAJE.**



**Actividad:** Los estudiantes deberán identificar dentro de su plantilla, la página que utilizarán de acuerdo a las 4 secciones del Proyecto web (Sección Institucional - 1er, 2do y 3er Periodo), de acuerdo a los contenidos que el Docente del grado 5to les envió en un Plan de Área, **la fecha de entrega por parte de cada estudiante será propuesta por el Docente durante las clases virtuales para la tercera semana de Junio.**

### **3. Aplicación de Atributo Id y Clases**

<https://disenowebakus.net/class-id.php>

<https://desarrolladoresweb.org/html/atributo-id-y-class-en-html/>

<https://www.htmlhelp.com/es/reference/css/structure.html>

<https://silicodevalley.com/los-atributos-id-y-class-de-html/>

<https://www.youtube.com/watch?v=izabMh1irkY>

**Actividad 2:** Visualizar cada uno de los enlaces y videos, realizar un documento en Microsoft Word, donde con normas Icontec (Portada, Contraportada, Contenido, Introducción, Objetivos, Conclusiones) explique cada uno de los contenidos de los enlaces, agregar el punto de la actividad 2 en este documento

**Actividad 2:** En el siguiente enlace encontrara un ejercicio propuesto, pase el código base a un bloc de notas y genere su archivo .html luego abra la solucion y realice el mismo procedimiento. Obteniendo 2 páginas web, en un archivo de Microsoft Word mencione la diferencia que existe en las dos páginas a nivel de Estilos y de código. Agregue el código en el documento

<http://desarrolloweb.dlsi.ua.es/libros/html-css/ejercicio-selectores-1>

**Actividad 3:** Desarrollar un ejemplo de una página web (Pagina sencilla o básica) donde demuestre sus conocimiento en atributos Id y class. Enviarlo por classroom de acuerdo a fecha establecida por el Docente

