



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



Lic. Nelly Agudelo P.

### GUÍA DE APRENDIZAJE No. 2

Grado:	DECIMO
Área o asignatura:	RELIGIÓN
Fecha de recibido:	DOS SEMANAS.
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Argumenta su posición frente a la vida. • Presenta destrezas para encontrar y reflexionar citas Bíblicas.

#### INTRODUCCIÓN



En esta guía comprenderás el aporte de la religión a la estructuración de la personalidad. SABER DAR RAZÓN DE LA FE e Identificarás el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido.

#### ¿Qué voy a aprender?



EL SER HUMANO ES ÚNICO E IRREPETIBLE

REALIZA LA LECTURA SOBRE LA DIGNIDAD Y CON BASE EN ELLA RESPONDE UN CUESTIONARIO SEGÚN TU OPINIÓN.

#### CONTEXTO:

Hasta el día de ayer, María Fernanda estaba un poco confundida, porque de un lado, su profesor de religión insiste en que cada persona es única y, por lo tanto, diferente a las demás, pero, su profesora de sociales argumenta que todas las personas son iguales. El profesor de religión les dejó la tarea de observar con atención a las personas, para ver si hay dos personas idénticas. María Fernanda y algunas amigas se tomaron en serio la tarea y se dedicaron a observar a cuanta persona conocían y veían en las calles.

Hoy, cuando se disponían a hacer el informe final, conocieron a Sebastián y a Jaime Alberto, dos hermanos gemelos que estudian en otro colegio. No hay manera de distinguirlos, porque a simple vista son idénticos, tienen la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que los caracterizan; pero cuando hablaron con ellos, se dieron cuenta que en su personalidad y forma de ser son totalmente distintos, porque el uno es tímido y el otro extrovertido, piensan diferente sobre muchas cosas, no comparten los mismos gustos y hasta su manera de vestir es muy personal. Ahora, María Fernanda y sus amigas saben que aunque en apariencia haya personas iguales, definitivamente cada persona es única y diferente.

### ***Lo que estoy aprendiendo***



Responde según tu opinión.

1. ¿Crees que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?
2. Si tuvieses que hacer el ejercicio de María Fernanda, ¿cuál sería tu respuesta? ¿Por qué?
3. ¿En qué consideras que las personas somos iguales y en qué somos diferentes?
4. ¿Tiene algún valor o importancia el hecho de que todos seamos diferentes?
5. Anota las características tanto físicas como de temperamento que identifican a cada miembro de tu familia, compáralas con las de los demás.  
¿Puedes afirmar que en tu familia, hay dos personas idénticas? ¿Por qué?
6. ¿Qué consecuencias puede tener el hecho de que tú seas único en el mundo?

### ***Práctico lo que aprendí***



Busca en la biblia san Marcos 1, 16-21, cópialo y con base en su contenido desarrolla lo siguiente

1. ¿Cuál es la principal característica de los personajes de esta narración?
2. ¿Para qué llama Jesús a Simón y a su hermano Andrés?
3. ¿Cuál crees tú que es el mensaje de esta lectura
4. ¿Tú crees que eres importante para Dios? ¿Por qué?



*¿Cómo sé que aprendí?*

5. ¿Cómo te sientes cuando te dicen que no hay en el mundo otra persona igual a ti? ¿Por qué?
6. Haz un dibujo sobre la lectura.

<http://luishernanlopez.blogspot.com/p/educacion-religiosa-grado-11.html>