



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"  
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



## GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1

Grado:	8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5
Área o asignatura:	COMPRESIÓN LECTORA (Docente: Arfenis Margoth Cuarán R.)
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	- Leo y analizo diversos tipos de textos, descriptivo, informativo, narrativo, literario, argumentativo, explicativo y expositivo.



### INTRODUCCIÓN

Por medio de esta guía ejercitaras la **comprensión lectora** ya que constituye el proceso mediante el cual un lector manifiesta su conocimiento previo, así como nuevos significados al interactuar con el texto.

La comprensión lectora va a ser distinta de acuerdo a cada persona, pues desarrollarán y aplicarán distintas destrezas y habilidades al leer un texto, y en la medida que el lector posea conocimientos antes de realizar esta tarea, mayor será su desempeño en deducir y estructurar modelos de significado.



### ¿Qué voy a aprender?

*Lee y toma apuntes de lo que te parezca importante...*

### ES IMPORTANTE LEER

Su importancia radica en que es la principal fuente de enriquecimiento personal, pues nos permite adquirir conocimientos útiles, mejorar nuestras destrezas comunicativas, desarrollar nuestra capacidad de análisis, nos ayuda a pensar con claridad o resolver problemas, también a recrearnos, entre otros.

Antes de leer conviene saber cuál es su propósito, es decir, por qué nos interesa leer. Cuando sabemos qué buscamos en ella, estamos mejor preparados para conseguir los materiales que puedan satisfacer nuestros intereses



### Lo que estoy aprendiendo

- Realiza la lectura y responde las preguntas que encontraras.
- Necesitaras usar el diccionario.
- Recuerda divertirte con la lectura 😊





## TE APUESTO LA CABEZA

(Un despacho con puertas laterales.)

**FEDERICO.** (Entrando por la derecha.)

¿Molesto?

**CARLOS.** (Mientras escribe.) ¡Adelante!

¡Adelante!

**FEDERICO.** ¿Qué escribes?

**CARLOS.** La factura semanal para Edmundo, por el alquiler de una cabeza.

**FEDERICO.** ¿Qué dices? ¿Por el alquiler de qué?

**CARLOS.** ¡Ah!, ¿pero no sabes que ahora alquilo cabezas?

**FEDERICO.** ¡Vamos, déjate de bromas!

**CARLOS.** Escucha: como Edmundo tiene la manía de hacer apuestas, me propuse curarlo de una vez por todas cobrándole una especie de alquiler por el uso de su propia cabeza.

**FEDERICO.** Perdóname, pero no te entiendo...

**CARLOS.** Hace un mes, Edmundo y yo tuvimos una acalorada discusión, y él, sin saber ya qué decirme, salió con su consabido «¡Te apuesto la cabeza!». Yo hubiera podido responderle, como otras veces, «¡claro, tú apuestas la cabeza porque... para lo que te sirve!». Pero decidí curarlo, y le acepté su disparatada apuesta. ¡Y se la gané! Desde hace un mes, soy el legítimo propietario de la cabeza de Edmundo.

**FEDERICO.** ¡Eso sí que no me lo hubiera imaginado nunca!

**CARLOS.** Edmundo, como hombre honrado que es, quiso entregármela inmediatamente, pero ¿para qué iba a aceptársela? ¡No la iba a guisar! ¡Ni a exponerla en una vitrina! Entonces, resolví permitirle que siguiera utilizándola, mediante el pago, eso sí, de una cuota semanal que él me satisface puntualmente.

**FEDERICO.** ¿Y cuánto le cobras?

**CARLOS.** (Entregándole la factura.) Lee.

**FEDERICO.** (Leyendo.) «Don Edmundo Valenzuela debe al señor Carlos Márquez, por una semana de servicios de un par de ojos, diez pesos; de una boca, veinticinco pesos; de dos oídos, quince pesos; de una cabellera, cinco pesos; y de un cerebro, cero pesos.» ¿Cómo? ¿Nada por el cerebro?

**CARLOS.** Y le sale caro...

**FEDERICO.** (Leyendo.) «Total: cincuenta y cinco pesos.» Jamás he visto nada tan extraordinario. ¿Y crees que seguirá abonándote el alquiler toda su vida?

**CARLOS.** Que te lo diga él; aquí llega. ¡Hola, Edmundo!

**EDMUNDO.** (Entrando por la derecha.) Buenos días.

**FEDERICO.** Buenos días, querido Edmundo.

**CARLOS.** ¿Traes el dinero?

**EDMUNDO.** Discúlpame, pero esta semana...

**CARLOS.** ¿Qué ocurre esta semana?

**EDMUNDO.** Esta semana yo también tengo que presentarte una factura.

**CARLOS.** ¡Ah, sí!, y ¿de qué?

**EDMUNDO.** (Entregándosela.) Entérate.

**CARLOS.** (Leyendo.) «Don Carlos Márquez debe al señor Edmundo Valenzuela, por un sombrero para la cabeza que le alquila, treinta pesos; por servicios de peluquería durante cuatro semanas, veinte pesos; por una consulta al oculista, veinte pesos; por un diente de oro, cincuenta pesos.

Total: ciento veinte pesos.»

**FEDERICO.** ¡Jua! ¡Jua! ¡Jua! ¡Se acabó el negocio!

**CARLOS.** Sí, sí; confieso que negocios de esta clase no me convienen. ¡Líquido y cierro!

**EDMUNDO.** Pero, antes, págame lo que me debes.

**CARLOS.** Toma los ciento veinte pesos. Y toma también estos cien. Así te devuelvo todo lo que me pagaste por el alquiler de tu cabeza.

**EDMUNDO.** ¡Ah, gracias, gracias! ¿Cómo podré demostrarte mi agradecimiento?

**CARLOS.** No haciendo más apuestas.

**EDMUNDO.** Te lo prometo.

**FEDERICO.** Discúlpame, pero no te creo capaz de cumplir esa promesa.

**EDMUNDO.** ¿Por qué no he de ser capaz?

**CARLOS y FEDERICO.** Porque no tienes voluntad.

**EDMUNDO.** ¡Cómo que no!

**CARLOS y FEDERICO.** ¿Qué apuestas?

**EDMUNDO.** ¡Apuesto la cabeza!

GERMÁN BERDIALES

Te apuesto la cabeza (Adaptación)





### Práctico lo que aprendí

Realizar la actividad en hojas, recuerda escribir tu nombre completo, el grado, el número de la guía y la asignatura que estas desarrollando.

### Comprendo lo que leo.

1. Realiza un resumen de la lectura.
2. Escribe en forma narrativa, sin usar diálogos, el final de la historia. Puedes empezar así:

*Federico le dijo a Edmundo que no le creía capaz de cumplir la promesa y este...*

3. ¿Qué quería decir Edmundo cuando afirmaba «¡Te apuesto la cabeza!»?



Lee y observa.



**cabeza.** (Del latín vulgar *capitia*.) *Sustantivo femenino.* **1.** Parte superior o anterior del cuerpo de los animales. **2.** Extremo ensanchado de un clavo o un alfiler. **3.** Talento. **4.** Res. **5.** Población principal. **6.** Jefe o superior de una comunidad.

4. Escribe 10 oraciones utilizando la palabra **cabeza** en sus distintos significados.

### Ejemplo:

✚ Mi pueblo es **cabeza** de partido.



5. La expresión **apostar la cabeza** significa «apostar algo con mucha firmeza».

✚ Con una línea relaciona cada una de estas expresiones con su significado:

#### Expresiones

- Bajar la cabeza.
- Calentarse la cabeza.
- Ir de cabeza.
- Perder la cabeza.
- Sentar la cabeza.
- Tener pájaros en la cabeza.

#### Significados

- Ofuscarse, perder momentáneamente el juicio.
- Volverse juicioso.
- Carecer de juicio, ser poco sensato.
- Obedecer sin replicar.
- Estar excesivamente atareado.
- Pensar mucho en un asunto.

