



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

| | |
|----------------------------------|--|
| Grado: | NOVENO |
| Área o asignatura: | CIENCIAS SOCIALES |
| Fecha de recibido: | DOS SEMANAS. |
| Fecha de entrega: | |
| Nombre del estudiante: | |
| Objetivo de aprendizaje y/o DBA: | Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses. |

INTRODUCCIÓN



En esta guía vamos a recordar lo que es el Imperialismo, su origen, desarrollo, características, causas y consecuencias.

¿Qué voy a aprender?

ORIGEN Y DESARROLLO DEL IMPERIALISMO



Indagación

1. Observa la caricatura e interpreta lo que crees que en ella se quiere representar.
2. Inventa una caricatura que represente la misma idea que quiere expresar la caricatura anterior.
3. ¿Con qué palabras puedes relacionar el concepto de imperialismo? ¿Por qué?
4. En la mayoría de los países latinoamericanos el idioma más hablado es el español. ¿Cuáles son las causas para que se presente esta situación?
5. ¿Cuál es tu opinión frente a la ocupación que hace un pueblo sobre otro territorio? Compártela con tus compañeros de clase.
6. Describe algunas situaciones que crees pueden ocasionar enfrentamientos diplomáticos o armados entre los países.



Lo que estoy aprendiendo



Conceptualización ¿Qué es el imperialismo?

El imperialismo se entiende como la dominación realizada por las naciones o pueblos poderosos para ampliar y mantener el control sobre naciones o pueblos más débiles, mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política.

El imperialismo, como proceso de dominación, ha existido desde la Antigüedad y se ha caracterizado por haber adoptado diferentes modelos a través de la historia. Por ejemplo, en el mundo antiguo fue el resultado de la existencia de grandes imperios que aparecían cuando un pueblo poderoso, ejercía su poder de dominio sobre otros pueblos implantando un sistema de control unificado. Algunos ejemplos destacados de esta modalidad fueron el Imperio Romano y el imperio de Alejandro Magno.

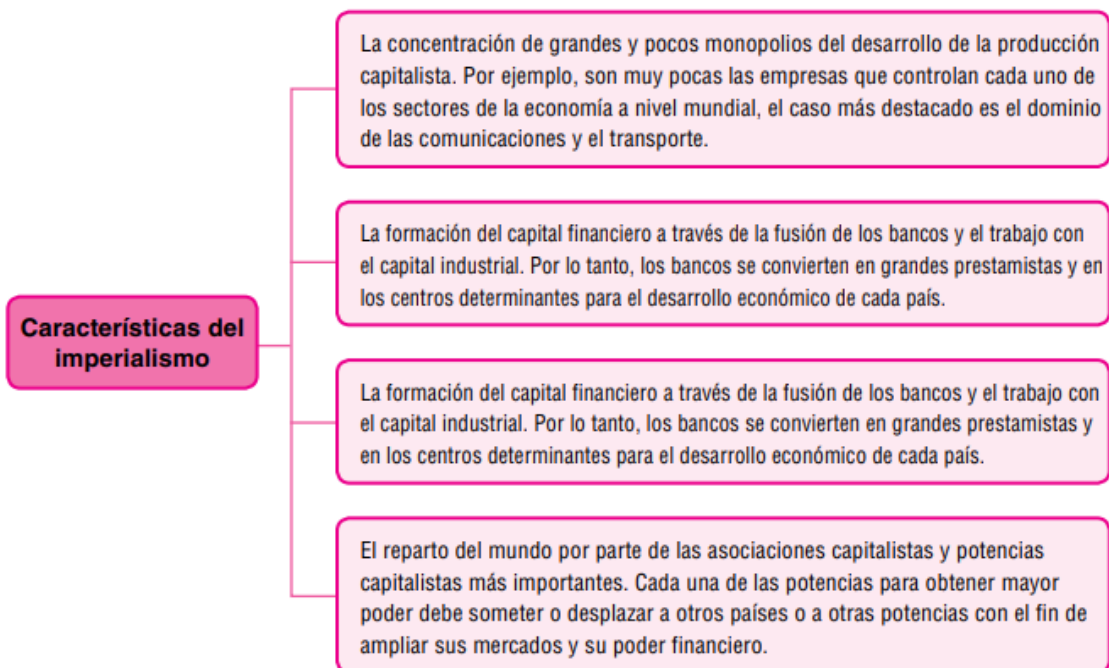
Durante la era moderna, entre 1400 y 1750, se instauró en Europa otro modelo de dominación, el cual se caracterizó por ejercer una expansión colonial en territorios de ultramar, donde varias naciones competían por establecer el control comercial sobre el sureste y sur de Asia y el continente americano. Es decir, el sistema imperialista se basó esencialmente en la doctrina mercantilista que consistía en que cada metrópoli tuviera los mecanismos de control del comercio de sus pueblos dominados para monopolizar todas las ganancias y beneficios obtenidos. A mediados del siglo XIX, surgió otro modelo de imperialismo denominado de libre comercio. Esta modalidad se caracterizó por el poder y la influencia de Europa, especialmente de Gran Bretaña, la cual extendió su dominio comercial a través de vías diplomáticas y medios económicos, en vez de instaurar y crear colonias. Este modelo tuvo una corta duración puesto que a finales del siglo XIX las potencias europeas retomaron las ideas de la anexión o apropiación territorial. Es así como se inició la expansión hacia otros espacios geográficos del Pacífico y los continentes de África y Asia.

Imperialismo, siglo XX

A comienzos del siglo XX, en los países dominados surgieron movimientos nacionalistas con ideales de rechazo al sistema imperialista, que lograron en algunas ocasiones acabar la colonización de otras potencias sobre ellos; sin embargo, al finalizar la Segunda Guerra Mundial (1939– 1945), se retomó el concepto de imperialismo, para referirse a la Unión Soviética y a Estados Unidos como dos nuevas potencias, que se enfrentaron en la denominada Guerra Fría, conflicto que dio pie al surgimiento de diversas corrientes de opinión y movimientos sociales con posiciones críticas y contrarias a esta visión imperialista. A finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI, el modelo imperialista que se impuso estuvo dado por la superioridad económica de Estados Unidos, que además combinó su poder con el predominio cultural, liderado por la industria cinematográfica y musical. Este imperio económico y cultural ha sido considerado por algunos sectores ideológicos como un tipo de colonialismo cultural.



Actualmente, Estados Unidos, gracias a su poder económico y a su influencia en algunas organizaciones financieras internacionales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, ejerce un amplio control sobre varias naciones del Tercer Mundo. Por otro lado, las potencias europeas han seguido interviniendo significativamente en el destino político y económico de sus antiguas colonias, fenómeno denominado como el neocolonialismo y por el cual se presenta el rechazo a través manifestaciones sentidas por los territorios colonizados.



18

La implantación de estas características conlleva a la competencia imperialista entre las potencias. De esta manera, se establece una jerarquía entre ellas de acuerdo al poder que pueden tener según la fuerza militar y política o por la cantidad capital que posean. Dentro de esta competencia cada una de las potencias debe plantear estrategias de dominación y sometimiento a otros países, con el fin de consolidarse y obtener el manejo económico y político mundial.

Causas de imperialismo

Las causas por las cuales los estados a través de la historia se han fortalecido para crear imperios son de diferente índole y se pueden clasificar en diversos aspectos, entre los que se destacan:

CAUSAS

DEMOGRÁFICAS

Entre 1850 y 1900 la población europea pasó de 300 a 450 millones.

El aumento del paro y las tensiones sociales animaron a la clase trabajadora a emigrar a los territorios colonizados.

Los avances médicos permitieron combatir con éxito **enfermedades endémicas** (cólera, tífus, paludismo) que hasta entonces habían hecho inhabitables para el hombre blanco extensos territorios.

ECONÓMICAS

Necesidad de nuevos mercados

Búsqueda de materias primas a mejor precio

Mano de obra barata

Lugares donde invertir los excedentes de capital



<https://es.slideshare.net/terefully/imperialismo-causas>

Consecuencias del imperialismo



CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO

ECONÓMICAS

- Las potencias europeas se benefician de la explotación de las colonias.

- Las colonias se ven obligadas a especializarse en un producto para suministrar a las metrópoli: algodón en la India, arroz en Indochina, cacao en Nigeria, caucho en Indochina... (*Agricultura de plantación*)

- En algunos casos las metrópoli prohíben a sus colonias tener industrias

Subordinación económica de la colonia a la metrópoli.

SOCIALES

- Los indígenas sufren la marginación y la segregación racial. En algunos casos son exterminados.

- Ruptura de las estructuras tribales

- El establecimiento de fronteras arbitrarias dividió a grupos tradicionalmente unidos o unió a grupos enfrentados

- Desde la metrópoli se fomentó el odio entre tribus y pueblos

Enfrentamientos continuos entre pueblos incluso dentro de un mismo país

<http://joseluistrujillorodriguez.blogspot.com/2012/11/consecuencias-del-imperialismo.html>



Robert Edwin Peary. Explorador estadounidense que afirmó haber sido la primera persona en llegar el día 6 abril de 1909 al Polo Norte



Otto von Bismarck, fundador del Estado alemán moderno. Se le apodó el "Canciller de Hierro" por su mano dura al tratar temas encaminados con su país y determinación.

Complementa tu saber

Imperialismo y colonialismo

Estos conceptos tienen un significado parecido, pero existen diferencias en su aplicación. Mientras el **colonialismo** se entiende como el control político que se tiene sobre un territorio que ha perdido su soberanía donde se impone el control de rutas, de lugares estratégicos y la creación de zonas de influencia, el **imperialismo** se caracteriza por buscar la conquista constante de la mayor cantidad de territorios para ejercer dominio político, económico y militar con el fin de lograr la categoría de potencias mundiales.

Entendemos por...

Ultramar: lugar o país que se encuentra en la otra parte del mar, teniendo como referencia desde el punto geográfico en que se habla.

Tercer Mundo: término que se empieza a utilizar a partir de los años cincuenta para referirse a los países de Asia, África y América Latina, poco avanzados tecnológicamente, con economía dependiente de la exportación de productos agrícolas y materias primas, altas tasas de analfabetismo, alto crecimiento demográfico e inestabilidad política.



Práctico lo que aprendí



Aplicación

1. Explica, con ejemplos, algunas de las características del imperialismo que se pueden reflejar en la situación actual de nuestro país.
2. Lee el siguiente texto y redacta un ensayo en que plantees tu posición:

“Es la británica la más grande de las razas dominantes que el mundo ha conocido y, por consiguiente, el poder determinante en la historia de la civilización universal. Y no puede cumplir su misión, que es crear el progreso de la cultura humana, si no es merced a la expansión de la dominación inglesa. El espíritu del país tendrá fuerzas para cumplir esta misión que nos ha impuesto la historia y nuestro carácter nacional. [...] El Imperio británico, firmemente unido, y los Estados Unidos deben juntos asegurar la paz del mundo y asumir la pesada responsabilidad de educar para la civilización a los pueblos retrasados.”

Joseph Chamberlain al frente del Ministerio de Colonias británico, en 1895.

3. Elabora una caricatura en la que expreses tu opinión sobre el sistema imperialista ejercido en el mundo a través de la historia.

¿Cómo sé que aprendí?



1. A través de un ejemplo establece las diferencias entre el colonialismo y el imperialismo.
2. Establece la relación que existe entre las siguientes palabras con el imperialismo: selección natural, emigración, migración, geografía, lugares estratégicos.

3. Explica la relación que existe entre la expansión del capitalismo industrial y el desarrollo del imperialismo.
4. Consulta la biografía de Otto von Bismarck y resalta los principales hechos que realizó este personaje para expandir su dominio a otros territorios.
5. Redacta un texto en el que expresas la forma como defenderías o atacarías la necesidad que tenía el “hombre blanco” de “civilizar” a los pueblos atrasados.