



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. ____

Grado:	4
Área o asignatura:	Castellano
Fecha de recibido:	06 julio 2020
Fecha de entrega:	17 julio 2020
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	<ul style="list-style-type: none"> • Practica la escritura correcta de las palabras con s, c y z. • Escribe palabras correctamente con ll y y .

INTRODUCCIÓN



En la presente guía, desarrollarás habilidades comunicativas en el área de castellano

En la presente guía, desarrollarás habilidades comunicativas en el área de castellano, realizando las del libro lenguaje entre textos.



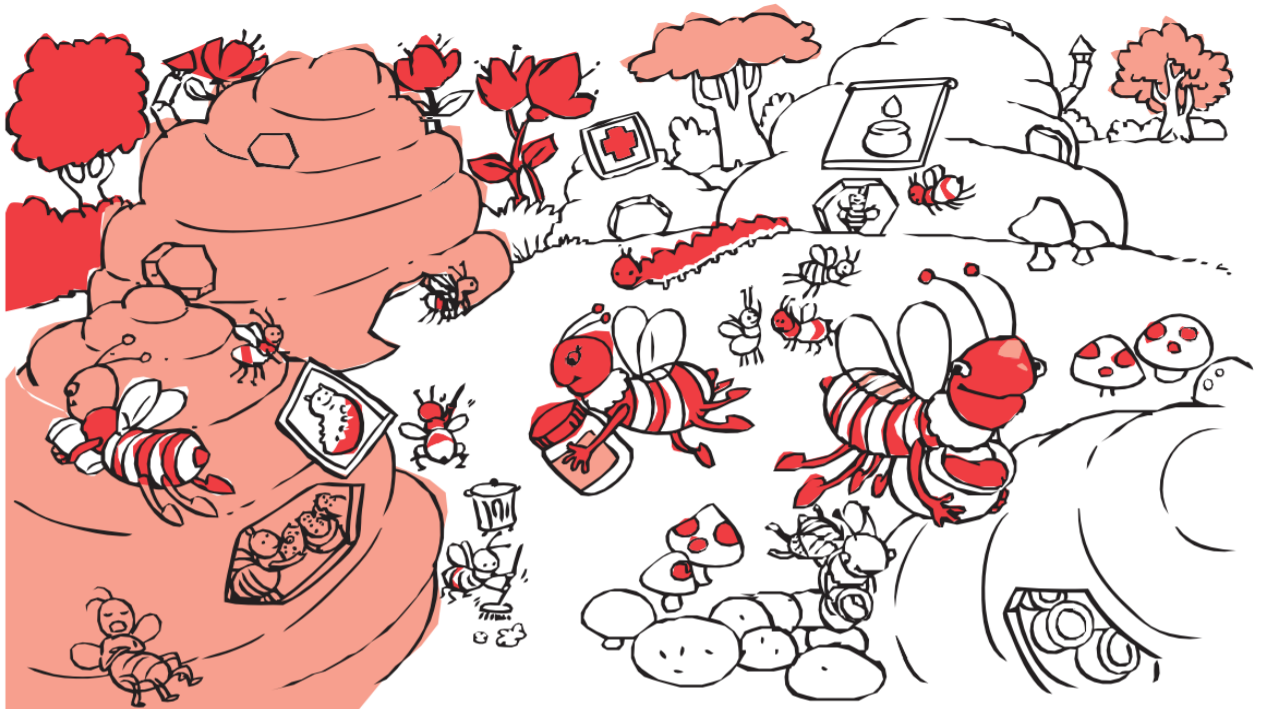


¿Qué voy a aprender?

- leer de manera comprensiva entendiendo el mensaje de los textos, explicándolos con nuestras propias palabras.
- Comprender y manejar aspectos gramaticales y ortográficos fundamentales para la creación de textos.
- Uso de palabras con LL, Y, Z, C, y S.

➤ Expresamos nuestras opiniones

Lee el siguiente texto y, luego, responde:



Cada año, en la colmena, todas las abejas debían elegir a su presidente. Este cargo se creó cuando las abejas descubrieron que cada una por sí misma no podía hacerlo todo: dar clases, poner vacunas, limpiar el panal y, además, hacer y vender la miel. Entonces, las abejas se pusieron de acuerdo y, con lo que se había ganado ese año con la venta de la miel, unas abrieron una escuela; otras, un hospital; otras, una empresa...

También acordaron que debía haber alguien encargado de guardar el dinero de todos para utilizarlo cuando la colmena lo necesitara, por eso se propuso que hubiese una abeja presidente.

Cuando se iba acercando el momento de elegir, cada candidata empezó a hacer su propaganda. Por ejemplo, una abeja pasó zumbando por la calle mientras arrojaba semillas, otra se paseó montada en un gusano...

En cuestión de pocos días, las paredes se llenaron de carteles con fotos de abejas sonrientes y con mensajes como estos:

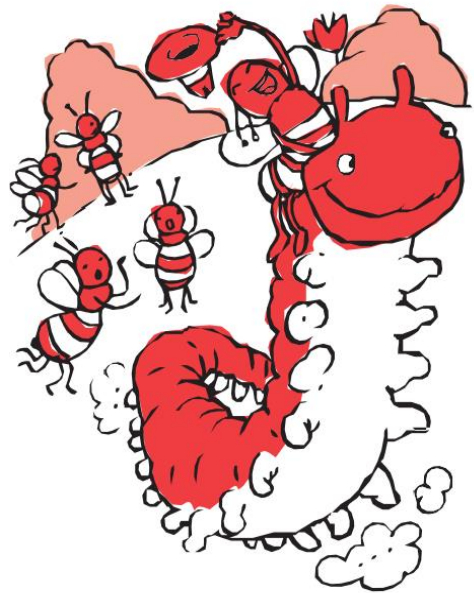


Pasó el tiempo, llegó el día de las elecciones y Mabel fue elegida abeja presidente. Hubo grandes festejos, con música y comparsa. Pero la alegría duró poco, porque Mabel, aprovechando que todas sus compañeras se iban a trabajar, se dedicó a dormir tranquilamente en su casa. Al enterarse, las abejas eligieron a Darío. Pero Darío, en vez de proteger la colmena del frío, se compró una bufanda y una gorra de lana para él solo. Una vez más, las abejas tuvieron que cambiar de presidente y entonces le dieron la oportunidad a Teresita. Pero nadie llegó a tener la miel en botellita como ella había prometido. Desengañadas, las abejas del panal se reunieron para tratar de encontrar una solución. —¿Y si nombramos a Fermín?

—propuso una de ellas. —No lo conozco. ¿En qué carteles estaba? —preguntó otra.

—No hizo carteles. Él siempre se ha dedicado a trabajar de la mañana a la noche y a fabricar su gota de miel todos los días. Parece una buena abeja. Y así, Fermín fue elegido presidente. Hoy, gracias a Fermín, la colmena es la más bonita de todas. Hay cuatro escuelas, tres hospitales y muchos lugares para divertirse y jugar. Además, las abejas han aprendido a no creer todo lo que se anda prometiendo por ahí, porque el buen ejemplo lo dan aquellos que, como Fermín, trabajan para vivir cada día en un mundo mejor.

Adaptación de un cuento de Carlos Marianidis.





Comprensión lectora

1 ¿Quiénes son? Escribe sus nombres.

A



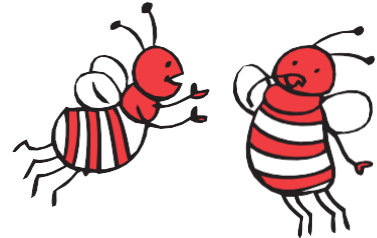
C



2 Explica qué prometió cada uno de esos personajes y qué hizo realmente.

3 Convierte en verdaderas estas afirmaciones falsas:

- ⚡ Fermín se pasaba el tiempo poniendo carteles.
- ⚡ Las abejas estaban contentas con sus presidentes.
- ⚡ Al final, las abejas eligieron a Darío como presidente.
- ⚡ Hoy, en la colmena, no hay ni escuelas ni hospitales.



4 Contesta.

- ⚡ ¿Por qué las abejas decidieron elegir un presidente?
- ⚡ ¿Por qué Fermín no había hecho ningún cartel?
- ⚡ ¿Por qué las abejas eligieron a Fermín como presidente?

4 Contesta.

- ⚡ ¿Por qué las abejas decidieron elegir un presidente?
- ⚡ ¿Por qué Fermín no había hecho ningún cartel?
- ⚡ ¿Por qué las abejas eligieron a Fermín como presidente?

abejas presidente decidieron

promesas incumplieron presidentes

Puedes empezar así: *Las abejas decidieron elegir un presidente.*

6 ESCRITURA. Fíjate en los carteles de Mabel, Teresita y Darío e inventa otro para Fermín.

Procura que tu cartel tenga una rima.



Lo que estoy aprendiendo

Vas a empezar tú aprendizaje, lee con atención y transcribe en tu cuaderno lo siguiente:

■ Completa las siguientes oraciones con un verbo de opinión.

- t** No _____ que sea correcto irnos sin avisar.
- t** Me _____ bien que ayudemos a los demás.
- t** _____ que es muy importante atender al profesor.
- t** _____ que todos debemos cuidar el medio ambiente.

■ Une las columnas para formar expresiones de opinión.

No creo que ●

● debes disculparte con él.

Supongo que ●

● que lo mejor es esperar a mayo.

Me parece ●

● que podemos ir.

Pienso ●

● lleguemos al cine a tiempo.



Lee el texto y responde las preguntas.

Creo que ese día le sucedieron muchas cosas malas a mi amiga Maribel: su mamá le dijo que pensaba mudarse de casa, se le perdió su gato arrabalero y parece que el hermano le comió su helado de chocolate. Pienso que la suerte de ella es tener una amiga como yo, que no la dejé sola. La acompañé hasta verla animada. Opino que los amigos deben ayudarse cuando están en problemas.

✚ Extrae del párrafo los verbos de opinión que encuentres

✚ Redacta una oración con cada verbo que encuentres.



Recuerda: Puedes resolver las actividades en la guía si la tienes impresa, de lo contrario transcribe las actividades y las resuelves en tu cuaderno de castellano.



Práctico lo que aprendí



Sigue practicando lo aprendido, para eso vas a resolver las siguientes actividades de la cartilla Lenguaje entre textos 4°



¿Cómo sé que aprendí?

Resuelve las siguientes actividades

Cómo hacer cultivos hidropónicos

Materiales

- t Vasos o frascos de material impermeable y transparente.
- r Palitos de brochetas.
- t Zanahoria o papa.
- r Agua

Procedimiento

1. Atraviesa la zanahoria o la papa con un palito de brocheta, de forma horizontal.
2. Coloca la zanahoria o la papa con el palito atravesado sobre tu vaso o frasco.
3. Rellena el vaso o frasco con agua hasta el borde.
4. Ahora, coloca el vaso o frasco en un lugar con bastante luz.
5. Después de unos días, el tubérculo elegido comenzará a brotar.



Busca en el texto cuatro palabras que tengan h y escribe una oración con cada una de ellas.



Marca con un ✓ si la palabra lleva o no lleva h, según corresponda.

Palabra	Lleva h	No lleva h
__ormiga		
alba__aca		
__elicóptero		
__abía		
__azulejo		
na__ufragio		



¿Qué aprendí?

1 Explica cuál es el significado de estas frases hechas:

✚ se me hace la boca agua _____

✚ voy en bola de humo _____

✚ Estoy como el pan chiquito _____

2 Forma una oración con cada una de las frases hechas de la actividad anterior. Consulta el significado de cada una si tienes dudas.

t _____
t _____
t _____

3 Marca el significado de cada frase hecha.

Estar en olla.

Estar Hirviendo

Estar sin dinero

Poner la mano en el fuego.

- Estar seguro de que una cosa es cierta
- Estar acostumbrado a que salgan mal las cosas.

Vas como un chele.

- Vas muy rápido, apurado
- Ir disfrazado

Al doblar de la esquina.

- Está muy cerca.
- Llegar hasta la esquina.

Para chuparse los dedos.

- Cuando comemos con las manos
- Cuando algún alimento que comemos está sabroso