



REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA

“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”

Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE No. 03

Grado:	99-2
Área o asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Fecha de recibido:	05 DE JUNIO DEL 2020
Fecha de entrega:	19 DE JUNIO DEL 2020
Nombre de docente:	SANDRA LILIANA MORALES HERNANDEZ
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Leer palabras cortas con las letras estudiadas (Jj-Yy-Xx) Escribir dictado de palabras con las letras estudiadas (Jj-Yy-Xx)

INTRODUCCIÓN



En esta guía continuaremos conociendo cada letra del alfabeto y con ellas nuevas palabras de lectura y escritura.

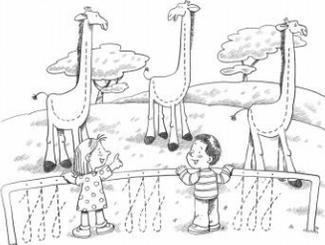
Se presentaran la letras Jj-Yy-Xx en esta guía, construiremos nuestras fichas de palabras, realizaremos actividades con ellas, así mismo nos pondremos a prueba con dictados y lecturas usando como herramienta las fichas desarrollas. En este trabajo nos apoyaremos como siempre en videos divertidos que nutrirán nuestro aprendizaje.

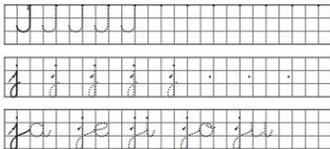
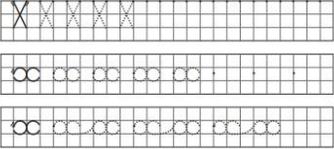
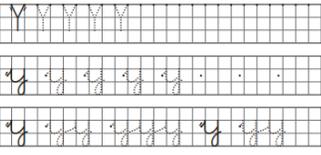
Para continuar con nuestro progreso no dejaremos de lado el taller de comprensión lectora.



¿Qué voy a aprender?

Dibuja en tu cuaderno de Castellano las letras (Jj-Yy-Xx), como esta en la imagen, y aprendamos las forma de las letras escrita.

— j J —  — x X —  — y Y — 



Observa los siguientes videos, con los cuales profundizaremos en las letras estudiadas, sus sonidos, algunas palabras, lecturas y escritura.

<https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg&t=60s>

<https://www.youtube.com/watch?v=epybEtvXssk>

<https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM>



Lo que estoy aprendiendo

Lee y realiza el dibujo de cada palabra, en tu cuaderno de Castellano (el estudiante debe poder leer las palabras el solo)

Letra J-j

Joya	Garaje	Jabón
Juguete	Jirafa	Juan
Jarra	Pájaro	

Letra Y-y

Yeso	Yuca	Inyección
yate	Ley	Yunque

Letra X-x

Boxeo	Xilofono	Saxofón
Taxi	Texto	



Con apoyo de tu acudiente practica dictado y lectura del siguiente vocabulario, puedes recortar fichas de palabras en cartulina para leer.

Vocabulario letra J-j	Vocabulario letra Y-y	Vocabulario letra X-x
Joya	Yeso	Boxeo
Juguete	Yuca	Xilófono
Jarra	Inyección	Saxofón
Garaje	Yate	Taxi
Jirafa	Ley	Texto
Pájaro	Yunque	
Jabón		
Juan		



Actividad de Comprensión lectora

Entra al siguiente link y encontraras una bella historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=98EdolxXBtQ&feature=youtu.be>

YA VISTE Y ESCUCHASTES ATENTAMENTE...

Después de escuchar este cuento responde en familia lo siguiente, lo puedes realizar en tu cuaderno de castellano:

1- ¿Cómo te sientes en casa en esta cuarentena?

2- Cuéntame, ¿qué te preocupa?

3- En estos días, ¿tú has sentido miedo?

4- ¿Para qué servían estos retos que hablan en el cuento?

5. ¿Con cual de estos retos te identificas para que realices un dibujo

5- ¿Con quien te quedas si tus padres salen de casa a trabajar?



Práctico lo que aprendí

Vas a practicar lo aprendido, realizando dos lecturas diarias de las fichas de palabras, y dos dictados también diarios de las palabras aprendidas; estos dictados serán realizados por tu acudiente y puede incluir palabras vistas en las semanas anteriores.



Con ayuda de mi acudiente realizó dictado y lectura de 10 palabras vistas en esta guía. (10 para lectura y 10 para dictado) puedes armar 20 palabras diferentes para dictado y lectura, pero no olvides que deben existir palabras con todas las letras vistas en esta guía.

LECTURA	Marcar con una X	DICTADO	Marcar con una X
Leí correctamente y de manera fluida el total de las palabras		Copio con buena letra el total de las palabras dictadas	
Leí correctamente y de manera pausada el total de las palabras		Copio con dificultad la mitad de las palabras	
Leí adecuadamente y con grado de dificultad el total de las palabras		Copio fluidamente mas de la mitad de las palabras	
Leí adecuadamente y de manera pausada la mitad de las palabras		Copio con dificultad menos de la mitad de las palabras	

Leí con grado de dificultad mas de la mitad de las palabras		Debo deletrear las palabras para que logre copiarlas en su totalidad	
Leí con grado de dificultad menos de la mitad de las palabras		Debo deletrear las palabras y copia la mitad de ellas	
Leí con grado de dificultad menos de 3 palabras		Copio dictado de menos de 3 palabras	
No leí ninguna palabra		No copia dictado	



¿Cómo sé que aprendí?

Luego de resolver las actividades en tu cuaderno de Castellano, todo bien ordenado, **con tu letra** y con excelente presentación, debes tomarle fotografías con el celular a tu trabajo, bien enfocadas, donde se pueda apreciar toda la hoja de actividad y enviarlas a mi WhatsApp el día 29 de mayo 2020; ese mismo día estaré enviando al finalizar la tarde la guía N° 4.

Algunos estudiantes envían las fotografías de las actividades a mi correo electrónico smorales@iederozo.edu.co



No olvides puedes llamarme o escribirme a mi WhatsApp en el transcurso del día de lunes a viernes (días de clase) para consultar cualquier duda o dificultad. Estoy disponible a responderte desde las 10 a.m hasta las 6.30 p.m.

¿Qué aprendí?



Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En un mensaje de voz (WhatsApp), envía las respuestas a las siguientes preguntas ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?

2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?

3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?

5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?