



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 "INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
 SEDE ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

Grado:	Sextos
Área o asignatura:	Inglés
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	
Nombre del estudiante:	
Nombre del docente:	Martha Lucia Urrea Moncaleano
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Reconocer y utilizar correctamente los pronombres personales en inglés.

INTRODUCCIÓN



En esta guía de aprendizaje aprenderemos los pronombres personales en inglés, además de usarlos correctamente cuando los utilizemos para reemplazar algunos sustantivos.

¿Qué voy a aprender?



Ahora te presentamos una imagen que debes observar muy bien, y si puedes reconocer los pronombres personales sería excelente, pero sino puedes no te preocupes los aprenderemos en el transcurso de esta guía.



¿Reconoces algunos de los pronombres personales?

Lo que estoy aprendiendo

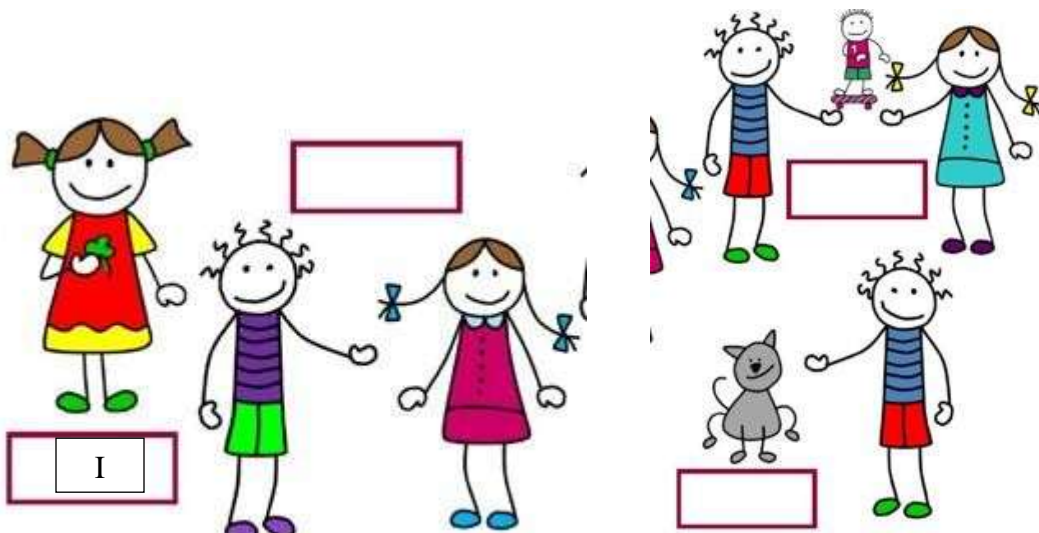


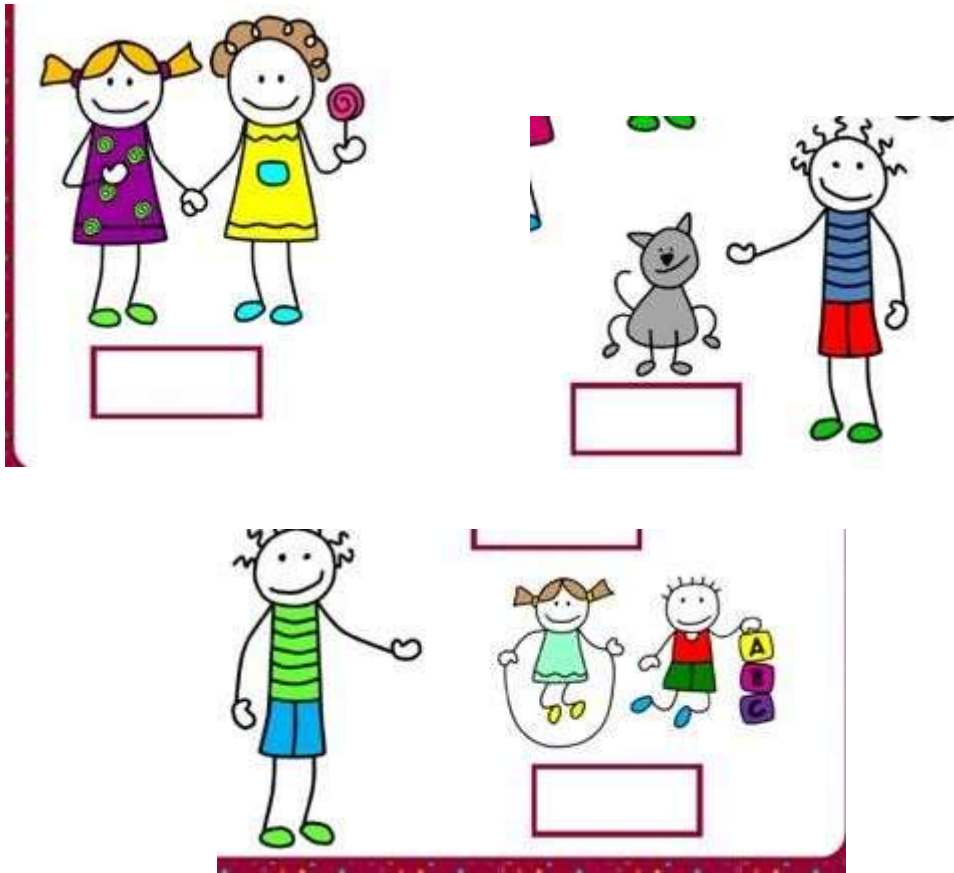
Preparados para empezar con nuestras actividades.

Empecemos

En tu cuaderno escribe los pronombres personales en inglés con su significado en español, veamos un ejemplo: **I -----YO**

Ahora observemos las siguientes imágenes y coloquemos el pronombre personal en inglés que corresponda a la imagen. Te damos la primera imagen resuelta. La niña de la primera imagen se está señalando a ella misma entonces, el pronombre personal en inglés correcto es "I" que significa "YO"

















Práctico lo que aprendí

¿Les pareció fácil la anterior actividad? esta que viene a continuación es mucho más fácil y seguiremos aprendiendo los pronombres personales en inglés para no olvidarnos jamás.

Observemos la siguiente imagen

1) CHOOSE THE CORRECT PERSONAL PRONOUNS :(he, she, it, they)

	A farmer		A book		Gloves
	A dog		A girl		Players
	A family		Kids		A boy
	A boy		A rose		A ball

Una vez observada la imagen debemos reemplazar el sustantivo que aparece en negrilla por el pronombre personal en inglés correcto. Veamos el primer sustantivo, **A Farmer** que en español significa “un granjero”, entonces el pronombre personal en inglés para reemplazarlo sería **HE**. He hace referencia a ÉL, es decir cuando hablamos de alguien que pertenece al género masculino.



Seguimos avanzado en nuestra guía de inglés, ahora seguiremos practicando. La siguiente actividad consiste en reemplazar el sustantivo que aparece en negrilla y subrayado, con el pronombre personal en inglés correcto. Miremos el ejemplo:

My father is tall, en esta oración el sustantivo es **My father** (mi padre) entonces vamos a reemplazar **My father** por el pronombre personal en inglés HE.
La oración quedaría así: **HE** is tall.

2) CHANGE THESE SENTENCES:

Example: My father is tall.

He is tall.



This ball is small.

..... is small.



This rose is red.

..... is red.



My father is a farmer.

..... is a farmer.



My mother is thirty.

..... is thirty



Asta is my dog.

..... is my dog.



Seguimos practicando la forma de reemplazar los sustantivos por los pronombres personales en inglés. En la siguiente imagen observaremos varias oraciones en donde debemos reemplazar el sustantivo que esta en letra roja por el pronombre personal en inglés correcto. Recuerda copiar en tu cuaderno de inglés la actividad, además debes traducir cada una de las oraciones.

Veamos un ejemplo:

Peter is in the bathroom. En esta oración debemos reemplazar a **Peter** por el pronombre personal en inglés. La oración quedaría así: **He** is in the bathroom. **Peter** fue reemplazado por **He**.

La oración traduce: **Peter** está en el baño.

				
1. Peter is in the bathroom. He is in the bathroom.	2. Daisy is a nice girl. _____	3. My brother is intelligent. _____	4. Sarah is a student. _____	5. The calculator is red. _____
				
6. School supplies are expensive. _____	7. Tim's drawing is cute. _____	8. Peter is my cousin. _____	9. Mary and I are friends. _____	10. Crayons are colourful. _____
				
11. You and Mary are students. _____	12. The school bus is yellow. _____	13. These chairs are comfortable. _____	14. His pet is a dog. _____	15. John is carrying some books. _____
				
16. The fire truck is red. _____	17. Mary loves computers. _____	18. These flowers are pink. _____	19. Tom and I are going home. _____	20. Lucy is reading. _____



Ahora, te damos algunas **recomendaciones** que debes seguir para resolver esta guía, recuerda que todas las **actividades** son **en tu cuaderno de inglés con letra legible** y sin tachones, cuando termines las actividades toma fotos que sean claras y envíalas a mi correo electrónico murrea@gmail.com



¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?