



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA  
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”  
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017



GUÍA DE APRENDIZAJE No.   4  

Grado:	Primero
Área o asignatura:	Castellano, Ciencias Naturales ,Ciencias Sociales, Tecnología, Artística
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	16 al 26 de Junio
Nombre del estudiante:	
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Escribe y lee correctamente con las letras vistas, involucrando también las combinaciones de las mismas. -Identifica tanto el fonema como la grafía de las letras vistas.

**INTRODUCCIÓN**



En esta guía aprenderás a leer y a escribir a través de cuentos, videos y actividades muy divertidas. Con ayuda de tus padres o acudientes, vas a seguir indicaciones diarias que te dará tu profesora, te serán enviadas por WhatsApp o correo, para que cumplas con agrado y mucho entusiasmo las labores escolares durante la cuarentena, para que tu proceso escolar no sea afectado. Las actividades son tomadas del libro aprendamos todos a leer y Lenguaje –entre textos-.

**Letra D - d**



¿Qué voy a aprender?



<https://www.youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8&t=85s> consonante D - d: da de di do du.

NOTA: Los videos aquí propuestos serán enviados por whatsapp ya descargados. Escuchamos el texto que la profesora lee:

**Diana** perdió un diente. El **duende** de los dientes le dio un deseo.

**Diana** pidió **diez dados** de colores.

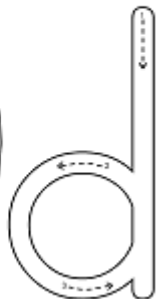
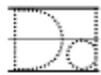
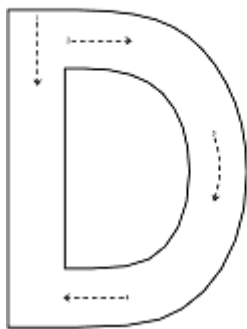


### Lo que estoy aprendiendo

Con ayuda de tus padres o acudientes, vamos a realizar y aprender el trazo de las siguientes consonantes, y así pondrás en práctica tus habilidades.

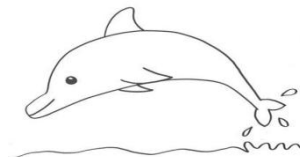
1. Sigue las flechas y haz el trazo de la letra.
2. Decora la letra D mayúscula y minúscula con punticos con tempera.
3. Identifica y nombra algunas imágenes cuya escritura inicia con D - d.

Dd

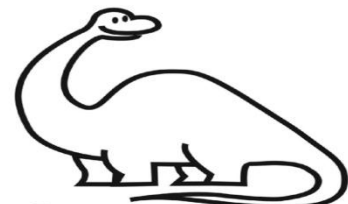


**DOS**

**DELFIN**

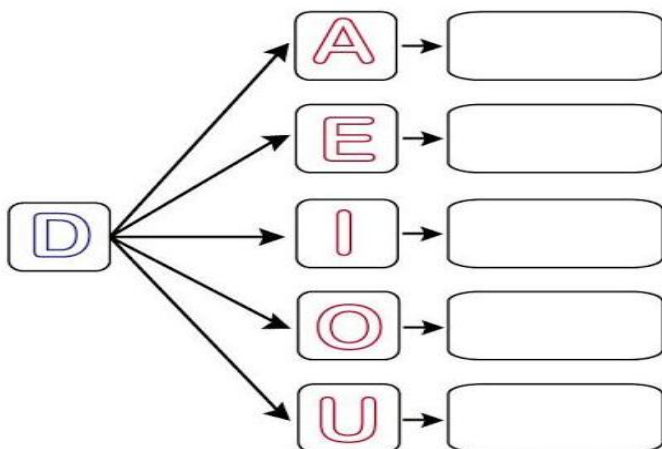


**DIENTES**



**DINOSAURIO**

4. Une la letra D con cada vocal, forma y lee las sílabas.



5. La docente lee nuevamente el texto y los niños deberán identificar con la escucha el sonido de algunas palabras que se escriben con D – d, luego responden las preguntas que se les hace. Si es posible se enseña el texto para que las visualicen.

¿Qué perdió Diana?

¿Cómo crees que se le perdió?

¿Qué le regaló el duende?

¿Qué deseo le pidió al duende?

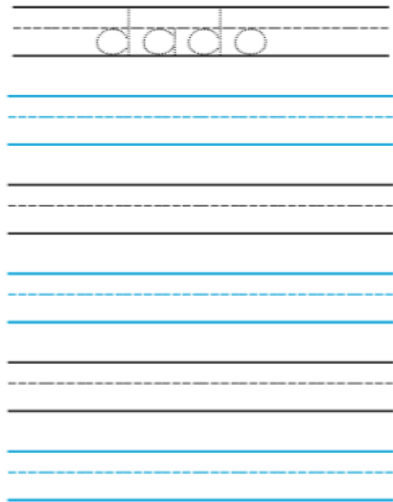
¿Con qué letra comienzan las palabras resaltadas en el texto anterior?

**Práctico lo que aprendí**

1. Junto las sílabas y forma palabras, dibuja. Observa el ejemplo.

da  
de  
ni  
melenu  
solda  
tol

do



2. Escoge la palabra que corresponde a la imagen de la izquierda.



pomada

moneda

manada



dama

dado

dedo



moneda

monada

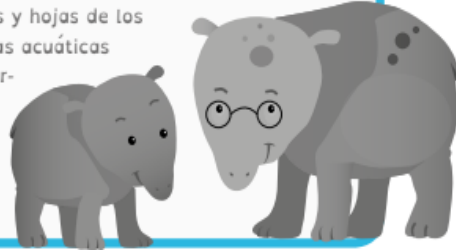
dominó



## Diana, la danta dócil

Diana es una danta muy mansa. Vive en la selva. Su cuerpo es robusto. Su pelaje es corto y oscuro. Diana es muy silenciosa y dócil. No ataca a nadie ni le gustan las peleas. Se preocupa por el bienestar de la manada. Diana obedece las normas del grupo.

Diana se va a la sombra para evitar el sol. En la noche, se mete al río. Allí se da un buen baño. La danta nada muy suavemente. Diana es una excelente nadadora. Diana busca su comida en la mañana. Se dedica a buscar plantas y hojas de los árboles. Luego se acuesta a descansar. Diana come plantas acuáticas de los pantanos. Las arranca fácilmente con su hocico alargado. Toma agua de los ríos. A Diana la danta le gusta estar con su abuela. La abuela de Diana se llama Dora. Es una danta muy sabia. Diana recibe con agrado los consejos de su abuela porque Diana es una danta dócil.



Con ayuda de tus padres o acudientes, lee el cuento de la cartilla aprendamos todos a leer “Diana, la danta dócil” página 32 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

### Preguntas para la comprensión:

- Describe a las dantas: su aspecto físico, hábitos de alimentación y hábitos de vida.
- ¿Cómo se protegen las dantas del calor?
- ¿Qué hacen las dantas en la noche?
- ¿Por qué crees que se considera a la danta uno de los animales más silenciosos de la tierra?
- ¿Qué quiere decir manso?
- ¿Por qué la historia lleva el título: “Diana, la danta dócil”?
- ¿Por qué crees que ser dócil ayuda a aprender y a tener una buena vida?
- ¿Crees que cumplir las normas contribuye con el bienestar de una comunidad? (Invite a los alumnos a pensar en la familia, el salón de clase, el colegio)
- ¿Qué aprendimos de Diana, la danta dócil?
- ¿Por qué crees que la abuela de Diana es sabia? ¿Qué es ser sabio?

### ¿Cómo sé que aprendí?

#### Trabaja en tu cuaderno

1. Papitos realizar el siguiente dictado de palabras en el cuaderno de lengua castellana:  
**Palabras con d:** Daniel, Diana, Delia, Ada, dominó, tostada, dedal, diente, duende, deseo, dados, dedo, dona, diamante, nada, espada, pomada, dental, pesado, duele.

**2. Transcribe las siguientes oraciones.**

A Daniel le duele el diente.  
En la mesa hay tostadas y donas.  
Me duele el dedo

El duende lame la dona.  
La espada del duende.

Dina tiene dos dados.  
Mi diamante lila.

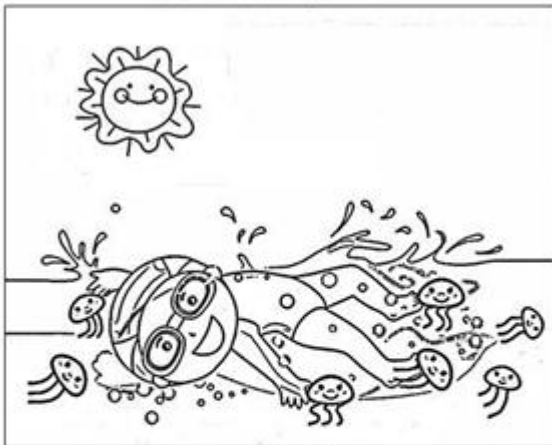
Diana y Ada pasean, Tienen deseos de dona.

Delia toma limonada.

**3. Lee y responde.**



**Las medusas**



Es un día soleado.  
Adela nada de espaldas.  
Las olas saltan y saltan.  
¡Ay!, ¡las medusas  
en los dedos de las manos  
y en los dedos de los pies  
de Adela!

1. Rodea con rojo las letras **d** que hay en la lectura anterior.

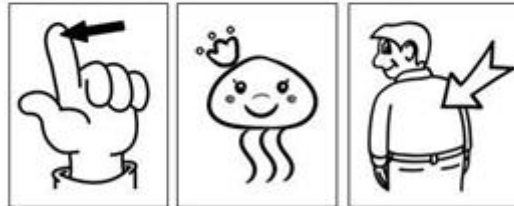
2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra **d**.

\_\_\_\_\_

3. Completa esta frase con las letras que faltan:

Es un    día solea  o y A  ela na  a   e espal  as.

4. Escribe sus nombres:



\_\_\_\_\_

Lee:

La mamá de Dédalo tiene un dedal en el dedo.

**4. Resuelve en la guía lenguaje entre textos las páginas 21 y 22**

¿Qué aprendí?

Dibuja en tu cuaderno una carita diciendo como te sentiste realizando la actividad.



-La docente te hará una videollamada por whatsAapp para realizarte un dictado con las letra enseñadas.



¿Qué voy a aprender?

Prepárate para esta nueva lección con *El Mono Sílabo*, en la que te divertirás aprendiendo a leer con la letra R,r.

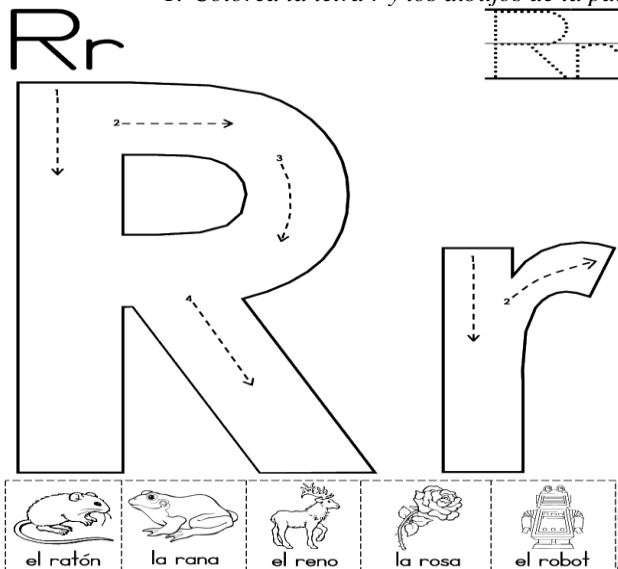
<https://www.youtube.com/watch?v=7RonNmMPLP4>



### Lo que estoy aprendiendo

Con ayuda de tus padres o acudientes vamos a realizar las siguientes actividades en las cuales pondrás en práctica tus habilidades.

1.-Colorea la letra r y los dibujos de la parte inferior.



- Escucho la historia: "Ramón, el ratón ruidoso y responde las preguntas de tu libro la alegría de leer. Lee y encierra en un círculo la letra r.
- Lee y encierra en un círculo la letra r.



remo



ratón



reina



reloj





4. Lee y une. Luego, escribe cada palabra.

ratona



-----

rueda



-----

rama



-----

rosa

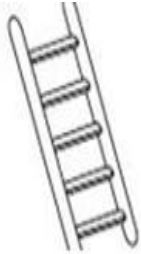


-----



### Práctico lo que aprendí

1. Escribe el nombre del dibujo y colorea.



-----



-----



-----



-----



-----

## 2. Practico la escritura de las siguientes oraciones

-Enrique lleva sus perros en la carreta.

---

La novia de Ramón el ratón es Rita la ratona.

---

La rueda se rompió con el golpe del carro.

---

Ricardo levantó la jarra y saltó una rata.

---

Sara se enreda en la rama rota.

---



**¿Como se que aprendi?**

**Resuelve en la guia lenguaje entre textos las paginas 23 y 24**



**¿Qué aprendí?**

**-La docente te hará una llamada video por whatsAapp para realizarte un dictado de la letra r.**