



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017**

**GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN**

<b>Dimensión</b>	Socio – Afectiva
<b>Fecha</b>	Junio 16 al 19 de 2020
<b>Tema</b>	Convivencia en casa

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- ❖ Participa de procesos que fortalecen la convivencia para que adquiera pertenencia y transforme para bien el lugar donde vive.
- ❖ Comprende que hay reglas y normas que regulan su conducta dentro de su casa para así tener una convivencia armoniosa.

**INTRODUCCIÓN**

- ❖ La familia es el principal grupo social con el que nos relacionamos, por lo tanto la forma en cada integrante de la familia se relaciona depende de la crianza y educación que le han brindado, así como de los valores que aprenden en casa.



**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

- ❖ A tener una buena convivencia en casa
- ❖ A cumplir las normas que mis padres establecen en casa
- ❖ A comprender que todos tenemos diferentes formas de pensar

**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

- ❖ Los padres de familia van a leerles estas normas a los estudiantes dando un ejemplo de cada una para que los niños y niñas puedan entenderlas con claridad.
- ❖ La actividad es elaborar este cartel con ayuda de tus papitos. Vas a utilizar una cartulina o papel bond, decórala a tu gusto con stickers o dibujos y la pegas en un espacio de tu habitación. Cada día debes recordarlas y practicarlas para que te las aprendan y tengas cada día una convivencia más armoniosa en casa.



## PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- ❖ Es importante reconocer qué norma de convivencia te falta por mejorar. Con ayuda de tus padres piensa cuál o cuáles normas debes mejorar y dialoguen sobre el tema.
- ❖ La siguiente actividad es un **juego de roles** donde la mamá y papá van a colaborar a que sus niños asuman su rol y se vistan e imiten una actitud de ustedes mis padres de familia. **Por ejemplo:** si el estudiante es una niña, debe vestirse con la ropa de mamá y si desea se puede maquillar.
- ❖ Si el estudiante es un niño debe vestirse con la ropa de papá. Cuando ya estén vestidos, van a imitar una actitud de su respectivo padre y realizar un pequeño video, mostrando la vestimenta y actuando. **Es una actividad divertida y enriquecedora. ¡Disfrútenla!**



## ¿CÓMO SE QUE APRENDÍ?

- ❖ Vas a recordar con ayuda de tus padres como tener una buena convivencia en casa, mencionando las normas del cartel que elaboraste.
- ❖ Tus padres deben tomar una foto del lugar donde pegaste el cartel en tu habitación y enviarla como evidencia.

## ¿QUÉ APRENDÍ?

Los padres de familia deben preguntar lo siguientes a los estudiantes:

- ❖ ¿Crees que es importante convivir de manera tranquila y feliz en casa?
- ❖ ¿Es fácil para ti colaborar en casa?
- ❖ ¿Cuál es la actividad en la que te agrada colaborar en casa?

*¡Felicitaciones has terminado las actividades de la guía!*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017**

**GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN**

<b>Dimensión</b>	Socio – Afectiva
<b>Fecha</b>	Junio 22 al 26 de 2020
<b>Tema</b>	Las emociones

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- ❖ Conocer y saber cómo explicar las emociones a los niños le permitirá a los padres conocer el mundo interno de los hijos.
- ❖ Enseñar a los niños sobre las emociones contribuirá mucho a su bienestar y felicidad.

**INTRODUCCIÓN**

- ❖ Las emociones son estados internos propios del ser humano, determinados por sensaciones, pensamientos y conductas. Si reconocemos nuestros propios sentimientos y los sentimientos ajenos podremos tener una personalidad equilibrada.

**Se recomienda ver la película *Intensamente*, pueden verla con sus hijos. Aprenderán más sobre las emociones.**



**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

- ❖ A conocer las diferentes emociones que sentimos como seres humanos.
- ❖ A controlar tus emociones.

**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

- ❖ Menciona a tus padres tus gustos: tu color favorito, tu programa de televisión favorito, tu deporte preferido y tu comida preferida.
- ❖ Cuenta a tus padres lo que sienten cuando te reprenden y cuando te felicitan por haber hecho algo.
- ❖ Dialoga con tus padres sobre lo que sientes compartiendo este tiempo de confinamiento en casa con ellos.

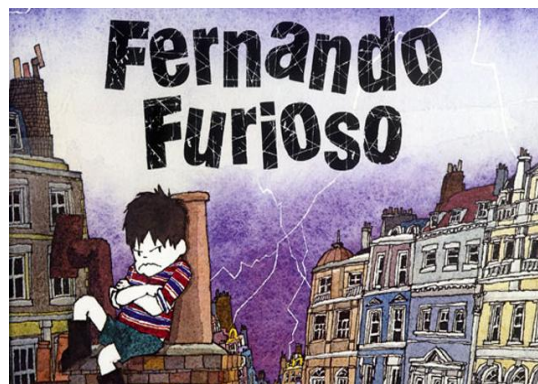


**¡Es importante que los niños sientan que sus padres les reconocen sus esfuerzos, por lo tanto el felicitarlos, el motivarlos a continuar adelante y darles ánimo, los hará sentirse respaldados, seguros y queridos!**

## PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- ❖ Ahora van a observar muy atentamente junto a sus padres el video del cuento **Fernando furioso**.

[https://www.youtube.com/watch?v=A\\_J4OjKZDc](https://www.youtube.com/watch?v=A_J4OjKZDc)



- ❖ Después de haber visto el cuento vas a responder a tus padres las siguientes preguntas:

- 🌟 ¿Por qué motivo Fernando se puso furioso?
- 🌟 ¿Qué sucedió cuando la furia de Fernando se convirtió en huracán?
- 🌟 ¿En qué quedó convertida la cama de Fernando por el terremoto?
- 🌟 ¿Al final Fernando se acordó por qué estaba tan furioso?
- 🌟 ¿Crees que estuvo bien que Fernando se enojara tanto? ¿Por qué?
- 🌟 Dibuja en tu cuaderno de integración a Fernando Furioso, recuerda escribir la fecha, el nombre del cuento y tú nombre.

## ¿CÓMO SE QUE APRENDÍ?

- ❖ Con ayuda de tus padres van a elaborar **El frasco de la calma**, es algo que al final te va a ayudar a calmarte cuando estés enojado o enojada.

**Seguramente te vas a divertir elaborándola.**

**¡Manos a la obra!**

En el video vas a encontrar los materiales y los pasos para elaborarla

<https://www.youtube.com/watch?v=YARHS1gFDuM>



- ❖ Cuando hayas elaborado el frasco de la calma vas a contarle a tus padres ¿cómo sientes cuando observas **El frasco de la calma**?

## ¿QUÉ APRENDÍ?

Los padres de familia deben preguntar lo siguientes a los estudiantes:

- ❖ ¿Crees que enojarse tanto como Fernando furioso puede enfermarte?
- ❖ Cuándo te has enojado ¿Cómo te calmas?
- ❖ ¿Te gusta estar enojado o enojada? ¿Por qué?
- ❖ Es mejor estar feliz que enojado o enojada, por esto el frasco de la calma te va a ayudar en esos momentos de enojo.

*¡Muy bien, has trabajado excelente. Has terminado las actividades hoy!*