



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	COMUNICATIVA
Fecha	SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO DE 2020
Tema	JUGUEMOS CON LAS LETRAS M Y P

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- ❖ Diferencia visual y auditivamente las sílabas **ma-me-mi-mo-mu**.
- ❖ Diferencia visual y auditivamente las sílabas **pa, pe, pi, po, pu**
- ❖ Reconoce la dirección del texto impreso: de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- ❖ Inicia la escritura silábica.

INTRODUCCIÓN

En esta guía que ha sido creada para ti porque eres importante y especial, disfrutarás de actividades que te permitirán enriquecer y entrar pasito a pasito al maravilloso mundo de la lectura y la escritura de las letras m y p.

La lectura es el camino seguro hacia el éxito en la escuela y en toda tu vida

¿QUÉ VOY A APRENDER?

- ❖ Leer palabras con las letras **m y p**
- ❖ Construir palabras con las letras **m, p** y las **vocales**
- ❖ Jugar con las palabras en un trabalenguas.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Con el acompañamiento de un adulto, observa muy bien

cada imagen, di muy despacio su nombre,

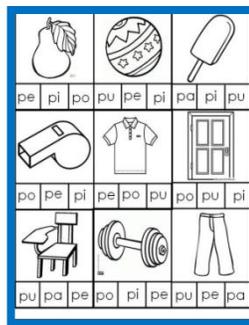
con que sílaba empieza? **ma-me-mi-mo-mu,**

pa-pe-pi-po-pu

Encierra la sílaba correcta,

Escucha tu voz.

vamos tu puedes!!



Ahora, en compañía de un adulto recorta las sílabas **pa-pe-pi-po-pu** intenta leerla primero y ubícalas al comienzo de cada dibujo, según corresponda (si se te olvidó el sonido de las letras, no te preocupes! que pasito a pasito lo iras aprendiendo.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Que te parece si jugamos a las adivinanzas!!! Adivina adivinador!! escribe en compañía de un adulto la respuesta en tu cuaderno. una letra en cada rayita

1. **Espuma que no es de jabón ni de mar. Espuma que te puede morder y arañar.**

Soy el ____ _ _ _ _



2. **Esta campanita es blanca por dentro y verde por fuera. Si lo adivinas, piensa y espera**

Soy la ____ _ _ _ _



3. **Volando en el aire y besando las flores pone a la vida luz y colores.**

Soy la _____



4. **Somos verdes y amarillas. También somos coloradas. Es famosa nuestra tarta, y también puedes comernos sin que estemos cocinadas.**

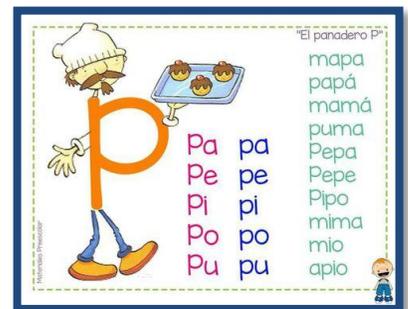
Somos las _____



¿COMO SE QUÉ APRENDÍ?

Lo estás haciendo muy bien!

Ahora te propongo que leas muy despacio estas palabras que aparecen en el cuadro del panadero.



¿QUÉ APRENDÍ?

Vas a recordar sobre lo que realizaste en las actividades de hoy

- ❖ ¿Qué fue lo que más te gustó?
- ❖ ¿Qué aprendiste de las actividades de hoy?
- ❖ ¿Tuviste dificultad con las actividades? ¿Por qué?

Te gustaría aprender un trabalenguas? Yo sé que si!!!

Bueno...Un adulto te dice cada palabra muy despacio, tu las repites, Hasta que te lo aprendas.

Lo empiezas a decir despacio

Luego un poco más rápido

Sin equivocarte

Luego más y más rápido

Invita a tu familia también, y veras lo divertido que es!!!

Animo familia!!!

Envía tu video cuando ya lo hayas logrado.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	COMUNICATIVA
Fecha	SEMANA DEL 22 al 26 DE JUNIO DE 2020
Tema	CONOCIENDO LA LETRA N

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Reconocer la dirección del texto impreso: de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
Reconocer y escribir la letra **Nn**
Trazar la letra **n** minúscula y **N** mayúscula.
Identificar el sonido de la letra **N**, al comienzo y en el medio de las palabras

INTRODUCCIÓN

En esta guía vas a reconocer, trazar e identificar el sonido de la letra /N/
A medida que la vayas realizando, vas a ir conociendo más del maravilloso mundo de la escritura y la lectura.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

- ◆ Reconocer y diferenciar la letra **N**
- ◆ Distinguir y escribir la letra **n** en minúscula y **N** mayúscula.
- ◆ Identificar la letra **N**, dentro de las palabras.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

observa este divertido video
https://www.youtube.com/watch?v=RwyB9N_IWUE

Con el acompañamiento de un adulto van a leer la historia que aparece en tu libro llamado **Nancy la nutria**
Van a leer siguiendo la lectura con tu dedo índice, observa muy bien, desde donde inicia la lectura ...de izquierda a derecha, observa todas las palabras que tienen la letra **N**. las que están de color rojo
Ves ¿cómo es su forma en mayúscula y en minúscula?



Pasar a la siguiente página y coloca mucha atención, observa muy bien cada imagen, di sus nombres muy despacio, escucha tu voz, las que inicien con la letra /N/ las vas a encerrar con un color.



Busca ahora estas fichas en tu libro y vas a realizar el trazo de la letra **n** minúscula y la **N** mayúscula.



PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

Presta mucha atención... como ya conoces las vocales, ¿Cuáles son? Dilas en voz alta, perfecto!!!. **a, e, i, o, u.** muy bien!!! Ahora las unes con la /n/ como suenan?

Bueno ahora le pedimos a papá o mamá que nos digan el nombre de cada imagen por silabas, pero muy despacio, para descubrir la silaba que falta. Listo? Te puedes ayudar con las vocales escritas grandes en un papel y la letra **N** no te preocupes si se te olvida el sonido de alguna letra, recuerda que estas aprendiendo.



¿COMO SE QUÉ APRENDÍ?

Ahora te vas a disponer a realizar un dictado Sabes qué es un dictado? Son palabras que tu papá o tu mamá te dicen en voz alta muy despacio. Presta mucha atención a los sonidos de las letras y en tu libro lo empiezas a escribir una en cada renglón. Las palabras que te van a dictar son: Ana- nena-uno- nene.

- ❖ Te invito a jugar en familia!!! Que figura será?
<https://www.youtube.com/watch?v=dtj9ltd67fk&t=5s>



¿QUÉ APRENDÍ?

Vas a recordar sobre lo que realizaste en las actividades de hoy
Qué fue lo que aprendiste hoy?
Di 5 palabras que empiecen con **N**
Te invito a leer estas palabras. **Nene, nena, Ana,**
Tuviste dificultad en las actividades por qué?