



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Dimensión | Cognitiva(ciencias naturales) |
| Fecha | Semana del 22 al 26 de junio/2020 |
| Tema | Animales domésticos o de granja |

Objetivo de aprendizaje

- ❖ Desarrollar actividades donde los niños reconozcan los animales domésticos o de granja, teniendo en cuenta sus características y beneficios que ofrecen al hombre para alimentarse, vestirse y realizar trabajos pesados en la granja.

Introducción

Las mascotas y todos los animales, junto con las plantas, constituyen unos de los elementos más significativos del entorno natural, ya que el niño necesita de esa convivencia en la naturaleza para un íntegro desarrollo de sus capacidades. Este proyecto se propone conocer las especies que habitan los diferentes ecosistemas de nuestro planeta, sus derechos y necesidades como seres vivos dignos de respeto y atención.

¿Qué voy a aprender?

Reconoceré las características que tienen los animales domésticos o de la granja, a través de Un video explicativo con nuestro amigo Barney el Camión. Quien nos enseña a reconocer formas de animales y sonidos además de darnos una serie de pistas para poder descubrir los personajes misteriosos de la granja

<https://www.youtube.com/watch?v=LmUDB-V0q0U>



Lo que estoy aprendiendo

Sabías que los animales domésticos de granja son criados y aprovechados para su producción y que están sometidos a un dueño el cual se beneficia de los alimentos que ellos generan y de sus servicios.

La mayoría de los animales de la granja sirven solo para la alimentación como la gallina, los cerdos, la vaca, las ovejas, los conejos, los pollitos, las palomas y pavos. Pero hay otros que son usados para trabajos pesados por su gran fuerza como los burros, los caballos.



Podrías encerrar en un círculo de color rojo los animados de la granja que le brindan alimento al hombre y un círculo de color verde para los que realizan trabajos pesados

Practico lo que aprendí

Observa, luego une los alimentos con los animales que lo producen.



Vaca



Oveja



Gallina



¿Cómo sé que aprendí?

1. Investiga en casa que otros productos o servicios nos ofrecen los animales domésticos o de Granja.
2. Luego realiza una cartelera para que expongas tu investigación.
3. Aprovecha también este espacio para hablar de la importancia del cuidado de los animales
4. Por último presenta a tu mascota dirás su nombre, de que se alimenta, y cuáles son los cuidados y beneficios que él te provee y que tú le brindas.



¿Qué aprendí?

- ❖ ¿Cómo puedes tu reconocer a los animales domésticos o de granja?
- ❖ ¿Podrías diferenciar los animales domésticos o de granja de los animales salvajes? explica
- ❖ Menciona los alimentos que producen algunos animales de la granja.
- ❖ ¿Crees que es necesario que cuidemos a los animales de la granja alimentándolos, aseándolos y llevándolos al veterinario cuando se sientan enfermos? Explica
- ❖ ¿ Estás de acuerdo con el trabajo pesado que hacen los caballos y los burros? Si o no y explica
- ❖ Que solución tu podrías darle a la pregunta anterior?