



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
 “INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”
 SEDE ROGERIO VÁSQUEZ NIEVA
 Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 3

Grado:	Séptimos
Área o asignatura:	Inglés
Fecha de recibido:	
Fecha de entrega:	15 días después de la clase
Nombre del estudiante:	
Nombre del docente:	Martha Lucia Urrea Moncaleano
Objetivo de aprendizaje y/o DBA:	Conocer y usar correctamente vocabulario sobre actividades de nuestra rutina diaria formando oraciones en inglés.



INTRODUCCIÓN

En esta guía de aprendizaje hablaremos sobre actividades de nuestra rutina diaria que ayudan a que mantengamos hábitos saludables con nuestro cuerpo formando oraciones sencillas en inglés.

¿Qué voy a aprender?



Ahora te presentamos una imagen que debes observar muy bien, aún no vayas a escribir en tu cuaderno solo observa las imágenes y saca tus propias conclusiones.





Ahora que ya observaste las imágenes, ¿qué conclusiones has sacado? Pudiste Reconocer las acciones que les identifican? Si aún no sabes “no te preocupes” las siguientes actividades nos permitirán entender las acciones y como formar oraciones que describan nuestros hábitos saludables.



Lo que estoy aprendiendo

Preparados para empezar con nuestras actividades...

Empecemos



En tu cuaderno dibuja el siguiente cuadro y escribe los pronombres, adverbios de frecuencia junto al vocabulario relacionado con hábitos saludables en inglés con su significado en español.

PRONOUNS	FREQUENCY ADVERBS	ACTIONS
I -yo	<i>Always-siempre</i>	Have a shower (bañarse) Use deodorant (usar desodorante)
You-tu	<i>Often-a menudo</i>	Wash hair (lavarse el cabello), Wash hands before eat (lavarse las manos antes de comer)
We-nosotros	<i>Usually-usualmente</i>	Brush teeth (cepillarse los dientes)
They-ellos	<i>sometimes-algunas veces</i>	Keep nails clean and short (Mantener las uñas limpias y cortas) Wear clean clothes (vestir ropa limpia)
He-el – she-ella	<i>Seldom- de vez en cuando</i>	<i>washes – brushes- keeps –wears – uses keeps</i>
It- eso –esa	<i>Never - nunca</i>	<i>has</i>

Anexaré un link para quienes puedan, observen un video relacionado con el vocabulario alusivo a hábitos saludables.



https://www.youtube.com/watch?v=gQaf_CUoisw



para formar oraciones lo haremos teniendo en cuenta:

pronoun + frequency adverb + healthy habit action + complement

pronombre + adverbio de frecuencia + la acción correspondiente al hábito saludable + complemento

**Example: I often have a
In the morning
(yo me baño a menudo en la**



**shower
mañana)**

Cuando vamos a hacer oraciones usando tercer persona como: **he- she -it**
(observaremos la escritura de los verbos en tercera persona)




**Example: she often has a shower in the
morning**

(Ella a menudo se baña en la mañana)



Práctico lo que aprendí

Ahora dibuja el siguiente cuadro en tu cuaderno y  señalaras usando un
la frecuencia con la que realizas las siguientes actividades de higiene e inventarás
oraciones con cada una de ellas.

**Example: I never have a shower at 12am (yo nunca me baño a las 12 de la
mañana)**

Personal Hygiene Routines				
Action	Always	Often	Sometimes	Never
a. have a shower				
b. wash hair				
c. brush teeth				
d. keep nails clean and short				
e. wear clean clothes				
f. wash hands before you eat				
g. use deodorant				

- a _____
- b _____
- c _____
- d _____
- f _____
- g _____



¿Les pareció fácil la anterior actividad? esta que viene a continuación es mucho más fácil y seguiremos

Practicando los hábitos saludables en inglés para no olvidarlos jamás.

Dibuja las siguientes imágenes y describe tus hábitos saludables usando oraciones como aprendimos.

Example:

I always drinks water after exercise (yo siempre tomo agua después del ejercicio)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Observa las imagines, usa el pronombre y hábito saludable adecuado.



1. _____
2. _____
3. _____



4. _____
5. _____
6. _____



Crear un afiche con 5 hábitos saludables que debes practicar para evitar el contagio por el coronavirus covid 19 en Inglés. Hacerlo en una hoja de papel carta y pegarlo en el cuaderno.

Usa tu creatividad.



Ahora, te damos algunas **recomendaciones** que debes seguir para resolver esta guía, recuerda que todas las **actividades** son **en tu cuaderno de inglés con letra legible** y sin tachones, cuando termines las actividades toma fotos que sean claras y envíalas a mi correo electrónico murrea@gmail.com



¿Qué aprendí?

Ahora vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno escribe las conclusiones a las que llegaste ¡Debes de ser muy sincero!

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades de la guía?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil de la guía?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?