



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA
"INSTITUCIÓN EDUCATIVA "DE ROZO"
SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERA CABAL
Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN

Dimensión	Cognitiva
Fecha	Semana del 16 al 19
Tema	Juguemos a descomponer los números del 1 al 5

Objetivo de aprendizaje

- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

Introducción:

En este fascinante aprendizaje de los números la clave es la manipulación, ir de lo concreto a lo más abstracto, poco a poco, pero con paso firme, que lleven al pequeño a asentar contenidos matemáticos con significado y comprensión. En este proceso, es interesante, generar aprendizajes motivantes, vivenciales y prácticos alternados con sus representaciones gráficas, así que prepárate para aprender jugando con los números, deseo les guste a los niños/as que están ahora en sus casas.

¿Qué voy a aprender?

- Aprenderé que un número se puede descomponer de muchas formas.

Lo que estoy aprendiendo:

Observa el siguiente ejercicio y piensa en todas las formas posibles de repartir un número.

El numero 3 invito a muchos de sus amigos para pasar una noche en su casa; pero en ella solo podian entrar en grupo de a tres . ¿Me ayudarias a repartir a los invitados en cada piso? Sin repetir la distribucion en las habitaciones .

Primero llegaron el lobo, caperucita y la abuelita y ocuparon El ultimopiso....



Después llegaron la familia de ositos de Ricitos de oro

Luego llegó Anita la conejita su hermano y mamá



Y por último llegaron los tres cerditos.

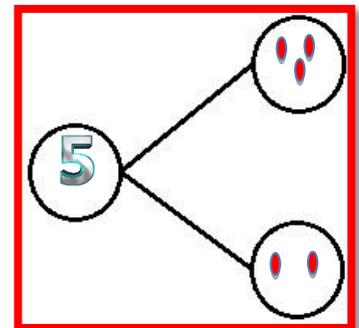
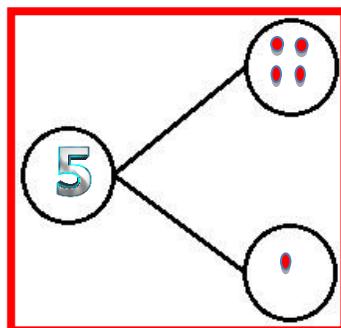
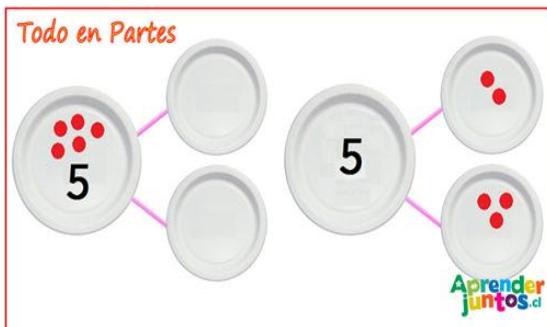
LA CASA DEL NÚMERO 3



Observa el siguiente video para que refuerces y comprendas con más claridad las diferentes formas posibles para descomponer un número. <https://www.youtube.com/watch?v=vv9MYU8vrC0>

Práctico lo que aprendí:

- Primero práctica y busca la forma de descomponer los números 1, 2, 3, 4 y 5 usando para ello material concreto como dos platos desechables y tapitas. Así mira el ejemplo con el número 5



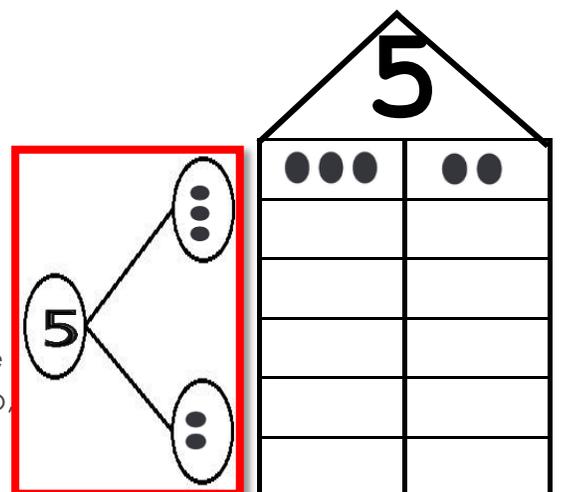
De esta forma lo vas a continuar haciendo con los números 1, 2, 3 y 4.

¿Cómo sé que aprendí?

Ahora puedes trabajar las dos formas aprendidas...

En tu cuaderno de cuadros, dibujarás 5 casitas una por página, y en el techo escribe el número que le corresponde a cada casa.

De nuevo realiza el ejercicio de reparto con las tapas y los dos platos desechables por cada número, empezando por la casita del número 1. Realiza el reparto las veces que sea necesario con los platos, recuerda no repetir el reparto luego lo traspasas a la casita que dibujaste en el cuaderno así como el ejemplo:



¿Qué aprendí?

¿Te ayudo el video para entender que un número se puede repartir o descomponer de muchas formas?

¿Sabías que los números se podían descomponer?

¿Me podrías nombrar cuales son los amigos del número 5? Por ejemplo el 3 y el 2 ó el 4 y el 1...