



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017**

**GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN**

<b>DIMENSIÓN</b>	Corporal
<b>FECHA</b>	Junio del 16 al 19
<b>TEMA</b>	Mi cuerpo en movimiento

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- ❖ Mantiene control de movimientos que implican fuerza, velocidad, flexibilidad en juegos y actividades de ejercicios físicos.

**INTRODUCCIÓN**

Con esta guía vamos a descubrir todas las cosas increíbles que podemos hacer con nuestro cuerpo, como bailar, saltar, correr y jugar.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

- ❖ PRUEBEN ESTO EN CASA

Para los chicos su cuerpo es todo un descubrimiento. Ayúdelos a explorar todo lo que pueden hacer con el jugando.

EL REY DICE:

- ¡Menéate como una lombriz!
- ¡Haz el baile gracioso del gorila!
- ¡Sacude, sacude, sacude todo tu cuerpo!



**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

EL REY ORDENA:



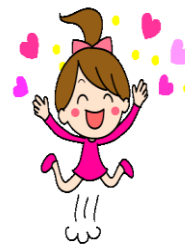
- Saltar la cuerda diez veces seguidas
- Brinca como un conejo
- Tambaléate como el pato
- Da diez saltos de sapo
- Vuela como un ave

¡FANTASTICO!

## PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

### ❖ ¡LEVANTATE Y ESTIRATE!

¡Estira tus brazos hacia arriba para tocar el cielo!  
¡Estírate hacia abajo para hacerle cosquillas a tus pies!  
¡Marchar alrededor de la mesa ¡ES MUY DIVERTIDO...!



## ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

### ❖ ¡A BAILAR TODOS EN FAMILIA !

Pongan música y anime a cada uno a crear un movimiento gracioso para que los demás lo hagan participemos todos y a reír a carcajadas ja ja ja ja ja



## ¿QUÉ APRENDÍ?

- ❖ ¿Qué debemos hacer para que se aceleren los latidos de nuestro corazón?
- ❖ ¿Además de alimentarnos bien, qué otra cosa debemos hacer para crecer sanos y fuertes?





**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE PALMIRA**  
**“INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DE ROZO”**  
**SEDE MONSEÑOR GUILLERMO BECERRA CABAL**  
**Aprobada por Resolución N° 0835 del 20 de FEBRERO de 2.017**

**GUIA DE APRENDIZAJE GRADO TRANSICIÓN**

<b>DIMENSIÓN</b>	Corporal
<b>FECHA</b>	Junio 23 al 26 2020
<b>TEMA</b>	Seguimos moviendo nuestro genial cuerpo

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

- ❖ Desarrolla y emplea el equilibrio postural, la coordinación de los movimientos funcionales y armónicos de su cuerpo

**INTRODUCCIÓN**

Con esta guía vamos a aprender que a través del movimiento y la expresión corporal los niños logran un desarrollo físico adecuado, además que pueden comunicar sus emociones, sentimientos, habilidades y destrezas.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

¡SEGUIMOS MOVIENDO NUESTRO GENIAL CUERPO!

Elige un movimiento:  
Brincar en un pie  
Salta toca los dedos de tu pie  
Corre, camina, trota



**LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

- ❖ YO TENGO RITMO EN MI CUERPO.

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU&t=1s>



## PRÁCTICO LO QUE APRENDÍ

- ❖ Saltar el palo en movimiento, un adulto te puede ayudar, con un palo de escoba girarlo de un lado para otro y tú debes saltarlo sin tocarlo.
- ❖ Pasar por debajo de la cuerda sin tocarla con el cuerpo,



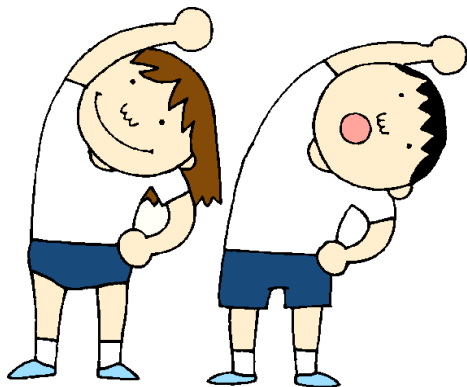
- ❖ Pasar por debajo de una silla sin moverla ni tocarla
- ❖ Girar alrededor de las sillas sin tocarlas



¡BRAVO LO LOGRASTE!

## ¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

- ❖ En compañía de tus padres vas a realizar los siguientes ejercicios:
  - Párate como las garzas.
  - Dobla tu tronco y tócate la punta de los pies sin doblar las rodillas.
  - Coloca una de tus manos en la cintura y pasa la otra por encima de tu cabeza y doblas un poco el tronco.



## ¿QUÉ APRENDÍ?

- ❖ Vas a recordar los ejercicios que realizaste en cada una de las actividades de hoy.
  - ¿Qué aprendiste hoy?
  - ¿Qué ejercicios te gustaron más?
  - ¿Tuviste dificultad con la realización de los ejercicios? ¿Por qué?